

Βιογραφικό Σημείωμα

**Σπουδές – Επαγγελματική Σταδιοδρομία και
Επιστημονικό Έργο**

**Παναγιωτόπουλος Γιώργος
Καθηγητής**

**Τμήμα Ιστορίας - Αρχαιολογίας
Πανεπιστήμιο Πατρών**

Πάτρα, Σεπτέμβριος 2025

Συνοπτικό Βιογραφικό Σημείωμα



Παναγιωτόπουλος Γιώργος

Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών

Γεννήθηκε στα Λεχαινά Ηλείας. Οι βασικές σπουδές του είναι στις Πολιτικές Επιστήμες και στα Παιδαγωγικά με ειδίκευση στην Ειδική Αγωγή. Πτυχιούχος του Τμήματος Πολιτικών Επιστημών και Δημόσιας Διοίκησης του Ε.Κ.Π.Α, της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Ρόδου και του Μαρασλείου Διδασκαλείου του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Οι μεταπτυχιακές σπουδές του είναι στη Διοίκηση Μονάδων Υγείας και η Διδακτορική του Διατριβή, στο πεδίο της εκπαίδευσης και κατάρτισης του ανθρώπινου δυναμικού και της ένταξής του στην αγορά εργασίας.

Από το 1988 έως τον Δεκέμβριο του 2014 υπηρέτησε στην Α/θμια εκπαίδευση.

Από το 1993 έως το 2004 ήταν Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου ΚΕ.ΠΕ.Π. Λεχαινών (Ν.Π.Δ.Δ. – Νοσηλευτικό Ίδρυμα – Κέντρο Περίθαλψης Παίδων), (Υπουργείου Υγείας - Πρόνοιας) και από το 2001 έως το 2003 Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου Γενικού Οργανισμού Εγγείων Βελτιώσεων Πηνειού- Αλφειού (Γ.Ο.Ε.Β. Π/Α) Ν.Π.Ι.Δ. (Υπουργείου Γεωργίας).

Από το 1998 έως το 2007 υπηρέτησε τη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση της Ηλείας από τις θέσεις ευθύνης- ιδιότητες του Νομαρχιακού Συμβούλου, του Αντινομάρχη και του Γενικού Γραμματέα Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης.

Από τον Ιανουάριο του 2010 έως το Δεκέμβριο του 2014 διετέλεσε Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας.

Από το 2006 είναι Καθηγητής-Σύμβουλος στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Στο διδακτικό του έργο συμπεριλαμβάνεται, επίσης, διδασκαλία στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών, στο ΤΕΙ Πατρών, στην ΑΣΠΑΙΤΕ (παράρτημα Πατρών), στο Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ του Πανεπιστημίου Αιγαίου και στο Δια-Ίδρυματικό - Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και του Ινστιτούτου Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Ι.Π.&Τ.) του Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. "Δημόκριτος".

Από τον Ιανουάριο του 2017 έως τον Ιούνιο του 2019 δίδαξε στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Διοίκηση Εκπαίδευσης» του τμήματος Διοίκηση Επιχειρήσεων του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδος.

Από τον Ιούνιο του 2019 διδάσκει στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Διοίκηση Εκπαίδευσης» του τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών.

Το επιστημονικό και συγγραφικό έργο του εντάσσεται στο πεδίο της εκπαίδευσης- επαγγελματικής ανάπτυξης και διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού.

Τον Δεκέμβριο του 2014 διορίστηκε Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο (Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων και Διείσδυση στην Αγορά Εργασίας) στο Τμήμα Πληροφορικής & ΜΜΕ (Πύργος) – ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας. (ΦΕΚ 1631/ 4-12- 2014) και στη συνέχεια στο Τμήμα Διοίκησης, Οικονομίας και Επικοινωνίας Πολιτιστικών και Τουριστικών Μονάδων (Πύργος) – ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας. (ΦΕΚ 735 / 29-4-2015).

Από τον Ιούνιο του 2019 έως τον Σεπτέμβριο 2022 ήταν Επίκουρος Καθηγητής (ΦΕΚ 2252/10-6-2019) και Αναπληρωτής Καθηγητής (ΦΕΚ 1772/4-11-2020) στο Τμήμα Μουσειολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών και Αναπληρωτής Πρόεδρος του τμήματος.

Από τον Σεπτέμβριο 2021 έως τον Σεπτέμβριο 2022 διετέλεσε Πρόεδρος του Τμήματος Μουσειολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών.

Σήμερα είναι Καθηγητής στο Τμήμα Ιστορίας-Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών με γνωστικό αντικείμενο (Διοίκηση, Ανάπτυξη, Εκπαίδευση και Δια βίου Μάθηση Ανθρώπινων Πόρων).

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Παναγιωτόπουλος Γιώργος, Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών, με γνωστικό αντικείμενο (Διοίκηση, Ανάπτυξη, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση Ανθρωπίνων Πόρων)

Όνοματεπώνυμο:	Παναγιωτόπουλος Γιώργος
Όνομα πατρός:	Ανδρέας
Τόπος Γέννησης:	Λεχαινά Ηλείας
Ημερομηνία γέννησης:	5 Νοεμβρίου 1965
Δ/ση Κατοικίας:	Λεχαινά Ηλείας Τ.Κ 27053
Δ/ση Εργασίας:	Κτίριο Β, Πανεπιστημιούπολη Πάτρας, 26504, Ρίο, Αχαΐα
Τηλέφωνο:	Κιν: 6972663858 Οικία: 2623029064
Τηλέφωνο εργασίας:	2610962887
Email:	pangiorgos@upatras.gr , Panagiotopoulos.georgios@ac.eap.gr

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

ΣΠΟΥΔΕΣ

Διδακτορικό Δίπλωμα

Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Διδακτορική διατριβή: «Η άτυπη επαγγελματική κατάρτιση ως μέσο καταπολέμησης του κοινωνικού αποκλεισμού από την αγορά εργασίας».

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης - Διοίκηση Μονάδων Υγείας

Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Πτυχίο Πολιτικών Επιστημών και Δημόσιας Διοίκησης

Σχολή Νομικών Οικονομικών & Πολιτικών Επιστημών, Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Δίπλωμα Διετούς Μετεκπαίδευσης στην Ειδική Αγωγή

Μαράσλειο Διδασκαλείο, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης,
Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας Ρόδου

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ – ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Α. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ

[2024-σήμερα]	Αντιπρύτανης Προγραμματισμού, Ψηφιακού Εκσυγχρονισμού & Ανάπτυξης Υποδομών Πανεπιστημίου Πατρών
[2022-σήμερα]	Καθηγητής, Τμήμα Ιστορίας-Αρχαιολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών
[2019 -2022]	Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Μουσειολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών
[2015 -2019]	Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Διοίκησης, Οικονομίας και Επικοινωνίας Πολιτιστικών και Τουριστικών Μονάδων (ΔΟΕΠ&ΤΜ), ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας.
[2014-2015]	Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής & ΜΜΕ, ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας.
[2006 -σήμερα]	Καθηγητής -Σύμβουλος (ΣΕΠ) Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
[2017- σήμερα]	Διδάσκων, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (Διοίκηση Εκπαίδευσης), Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας.
[2017]	Διδάσκων, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Σχολή Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών, Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας, Δια-Ιδρυματικό - Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και του Ινστιτούτου Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Ι.Π.&Τ.) του Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. "Δημόκριτος".
[2012-2013]	Διδάσκων, Τμήμα ΕΠΠΑΙΚ της ΑΣΠΑΙΤΕ - Παράρτημα Πάτρας.
[2012]	Διδάσκων, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, ΤΕΠΑΕΣ, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
[2010-2011]	Διδάσκων, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών.
[2010-2011]	Διδάσκων, ΠΔ 407/80. ΤΕΠΑΕΣ, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
[2006-2008]	Επιστημονικός Συνεργάτης (διδάσκων με πλήρη προσόντα) (Π.Δ. 163/02). Τμήμα Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση & Οικονομία, ΤΕΙ Πάτρας.
[2005-2010]	Επιστημονικός Συνεργάτης (διδάσκων με πλήρη προσόντα). (Π.Δ. 163/02). Τμήμα Πληροφορικής & ΜΜΕ, ΤΕΙ Πάτρας.

Β. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ – ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ, ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΟΕΠ&ΤΜ

[2022-σήμερα]	Επιστημονικός Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης Τμήματος Ιστορίας Αρχαιολογίας
[2021-2022]	Πρόεδρος Τμήματος Μουσειολογίας
[2019-2021]	Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος Μουσειολογίας
[2018]	Υπεύθυνος στοιχείων για την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας (ΑΔΙΠ) του Τμήματος ΔΟΕΠ&ΤΜ.
[2017-2018]	Μέλος τριμελούς επιτροπής πρακτικής άσκησης του τμήματος ΔΟΕΠ&ΤΜ.
[2017-2018]	Μέλος τριμελούς επιτροπής πτυχιακών εργασιών τμήματος ΔΟΕΠ&ΤΜ.
[2017]	Μέλος τριμελούς επιτροπής παραλαβής ειδών εξοπλισμού, πετρελαίου θέρμανσης και υπηρεσιών των εγκαταστάσεων στον Πύργο, του ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας.
[2017]	Μέλος τριμελούς επιτροπής για την τήρηση των όρων της σύμβασης παροχής υπηρεσιών φύλαξης των εγκαταστάσεων στον Πύργο, του ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας.
[2017]	Μέλος τριμελούς επιτροπής για την τήρηση των όρων της σύμβασης παροχής υπηρεσιών καθαριότητας των εγκαταστάσεων στον Πύργο, του ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας.

[2016-2017]	Μέλος τριμελούς επιτροπής πτυχιακών εργασιών τμήματος ΔΟΕΠ&ΤΜ.
[2017]	Μέλος τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης υποψηφίων από την Β/θμια εκπαίδευση για την μετάταξη σε θέσεις Ε.ΔΙ.Π του τμήματος ΔΟΕΠ&ΤΜ.
[2016]	Πρόεδρος επιτροπής ΟΜΕΑ (Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης) τμήματος ΔΟΕΠ&ΤΜ
[2016]	Επιστημονικός υπεύθυνος τριών ημερίδων με θέμα «Τουρισμός – Πολιτισμός» του τμήματος ΔΟΕΠ&ΤΜ.
[2016]	Επιστημονικός υπεύθυνος επιμορφωτικού σεμιναρίου με θέμα «Μεθοδολογία έρευνας και εκπόνησης επιστημονικής εργασίας» του τμήματος ΔΟΕΠ&ΤΜ.
[2016]	Μέλος τριμελούς επιτροπής για την εξέταση των πινάκων αντιστοιχίσεων μαθημάτων του πρώην ΜΜΣΕ με τα μαθήματα του τμήματος ΔΟΕΠ&ΤΜ.
[2016]	Μέλος επιτροπής αξιολόγησης Επιστημονικών - Εργαστηριακών συνεργατών του τμήματος ΔΟΕΠ&ΤΜ για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.
[2016]	Μέλος επιτροπής για την καταγραφή του εξοπλισμού της βιβλιοθήκης των τμημάτων ΔΟΕΠ&ΤΜ και Πληροφορικής &ΜΜΕ.
[2016]	Μέλος επιτροπής αξιολόγησης υποψηφίων Πανεπιστημιακών Υποτρόφων του τμήματος ΔΟΕΠ&ΤΜ ακαδημαϊκού έτους 2016-2017.
[2016]	Αναπληρωτής εκπροσώπου του τμήματος ΔΟΕΠ&ΤΜ στην επιτροπή ερευνών του ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας.
[2015]	Μέλος επιτροπής τροποποίησης προγράμματος σπουδών Τμήματος ΔΟΕΠ&ΤΜ ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας.

ΛΟΙΠΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ-ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

[2019- 2025]	Πρόεδρος Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου (ΕΠΕΣ), Πειραματικού Σχολείου (Γυμνάσιο-Λύκειο) Πανεπιστημίου Πατρών.
[2021-2023]	Μέλος Β΄ Περιφερειακού Συμβουλίου Επιλογής για την κατάρτιση των πινάκων επιλογής και την επιλογή των Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. ΑΔΑ: 6ΨΗ946ΜΤΛΗ-Μ3Χ
[2010-2014]	Περιφερειακός Διευθυντής Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας. (Φ.350.2/1/1500/Δ1/8-01-2010).
[2007-2009]	Δ/ντής Β΄ Δημοτικού Σχολείου Λεχαινών.
[2005-2006]	Γενικός Γραμματέας Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Ηλείας. (Ν. 3274/04, άρθρο 4).
[2002-2005]	Αναπληρωτής Νομάρχης (Αντινομάρχης) Ν. Ηλείας.
[2001-2003]	Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου Γενικού Οργανισμού Εγγείων Βελτιώσεων Πηνειού-Αλφειού. (Γ.Ο.Ε.Β. Π/Α Ν.Π.Ι.Δ. Υπουργείου Γεωργίας).
[2000-2001]	Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου παραρτήματος Ο.ΚΑ.ΝΑ. Ν. Ηλείας. (Κέντρο Καταπολέμησης Ναρκωτικών- ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ).

- [1999-2005]** Νόμιμος εκπρόσωπος και Διευθύνων του ΚΕ.Σ.Υ.Υ. (Κέντρο Συμβουλευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Ηλείας).
- [1993-2004]** Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου ΚΕ.ΠΕ.Π. Λεχαινών. (Ν.Π.Δ.Δ.- Νοσηλευτικό Ίδρυμα-Κέντρο Περίθαλψης Παιδών, Υπουργείο Υγείας-Πρόνοιας).

ΛΟΙΠΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ - ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

[2019-2023]	Δημοτικός Σύμβουλος, Δήμος Ανδραβίδας-Κυλλήνης, Επικεφαλής Παράταξης «Απόφαση Δημιουργίας»
[2016-σήμερα]	Μέλος ΔΣ Τοπικού Οργανισμού Εγγείων Βελτιώσεων (ΤΟΕΒ) Μυρτουντίων (Οργανισμός κοινής ωφέλειας, μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, Ν. 4456/2017).
[2012-2013]	Συντονιστής για τη διεξαγωγή των εξετάσεων Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας στην Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας.
[2014]	Εμπειρογνώμων-Αξιολογητής. Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε.). Ν. 4142 (ΦΕΚ 83/9-4-2013).
[2012]	Εμπειρογνώμων-Αξιολογητής του Φακέλου-Σχεδιασμού του επιμορφωτικού προγράμματος «Πιστοποιητικό Διοικητικής Επάρκειας Εκπαιδευτικών» (ΕΚΔΔΑ-ΙΝΕΠ).
[2010-2014]	Περιφερειακός επόπτης πανελλαδικών εξετάσεων , σύμφωνα με την υπ' αριθμ. Φ.252/39981/Β6 του Υπ.Π.Δ.Β.Μ.Θ.
[2006]	Εμπειρογνώμων-Αξιολογητής για την Πιστοποίηση Εκπαιδευτών Ενηλίκων (ΕΚΕΠΙΣ).
[2005-2006]	Μέλος Νομαρχιακής Επιτροπής Κοινωνικών Υποθέσεων και Επιχειρηματικότητας, Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Ηλείας. (ν. 3274/04) Αρ. Απ. 3/2005.
[2005]	Πρόεδρος Επιτροπής για τη σύνταξη μελέτης τροποποίησης του Οργανισμού Λειτουργίας της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης.
[2002]	Συντονιστής Ομάδας Συνεργαζόμενων Φορέων στην υλοποίηση του Μέτρου 5.3. «Τοπικές Πρωτοβουλίες για την Απασχόληση», Υποπρόγραμμα «Σχέδιο Ολοκληρωμένης Παρέμβασης του ΠΕΠ Δυτικής Ελλάδας», σύμφωνα με την αριθμ. 112852/19-6-02 Κ.Υ.Α.
[2000]	Μέλος Διοικητικού Συμβουλίου ΥΔΡΗΛ Α.Ε. (Εταιρία Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης-Γ.Ο.Ε.Β. Π/Α Ηλείας Α.Ε.)
[1998-2002]	Μέλος Νομαρχιακής Επιτροπής Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Ηλείας. (ν. 2503/97)
[1998-2002]	Μέλος Περιφερειακής Επιτροπής Τουρισμού Δυτικής Ελλάδος.
[1998-2006]	Νομαρχιακός Σύμβουλος Νομού Ηλείας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ - ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Α. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Μ.Σ.)

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

[2019-έως σήμερα] Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Διοίκηση Εκπαίδευσης» του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών .

Διδάσκων στα μαθήματα:

- «Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού και αξιολόγηση στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς»
- «Επιμόρφωση στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων»

ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

[2017- 2019] Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Διοίκηση Εκπαίδευσης» του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας.

Διδάσκων στα μαθήματα:

- «Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού και αξιολόγηση στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς»
- «Επιμόρφωση στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων»

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

[2006-έως σήμερα] Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών

Διδάσκων (Μέλος ΣΕΠ) στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών:

«Σπουδές στην εκπαίδευση» στη θεματική ενότητα «Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων» ΕΚΠ-64

[2006-έως σήμερα] Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών

Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών:

«Σπουδές στην εκπαίδευση» Επίβλεψη Διπλωματικών Εργασιών

[2016 - 2017] Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών

Διδάσκων (Μέλος ΣΕΠ) στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών:

«Εκπαίδευση Ενηλίκων» στην θεματική ενότητα «Μεθοδολογία εκπαίδευσης ενηλίκων» ΕΚΕ-50

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

[2017] Σχολή Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών, Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας Δια-Ιδρυματικό-Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και του Ινστιτούτου Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Ι.Π.&Τ.) του Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. "Δημόκριτος".

Διδάσκων στις ενότητες:

- Η λήψη αποφάσεων στην εκπαίδευση. Θεωρίες, τεχνικές, διαδικασίες Εκπαιδευτικό μάνατζμεντ και ηγεσία στην εκπαίδευση. Η ιδιαίτερη σημασία του ρόλου των Στελεχών Εκπαίδευσης
- Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου, των μαθητών και των εκπαιδευτικών στην Ελλάδα. Ιστορική αναδρομή, θεσμικό πλαίσιο, πολιτικές, διαδικασίες και πρακτικές.
- Βασικές θεωρίες, έννοιες και προσεγγίσεις εκπαιδευτικής αξιολόγησης και αυτοαξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου στις σχολικές μονάδες.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

[2012] Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Φύλο και Νέα Εκπαιδευτικά και Εργασιακά Περιβάλλοντα στην Κοινωνία της Πληροφορίας» του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Διδάσκων στην ενότητα:

«Η διάσταση του φύλου στην εκπαίδευση και την αγορά εργασίας»

ΑΣΠΑΙΤΕ

[2012-2013] Τμήμα ΕΠΠΑΙΚ της ΑΣΠΑΙΤΕ Παράρτημα Πάτρας

Διδάσκων/(Απόφαση Πρόσληψης 97/27-11-2012 ΠΡΑΞΗ Δ.Ε/Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

[2010-2011] Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών.

Διδάσκων στα γνωστικά αντικείμενα - μαθήματα:

- «Οργάνωση και Διοίκηση Σχολικών Μονάδων» & «Διοίκηση της Εκπαίδευσης».

B. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

[2023-σήμερα] Τμήμα Ιστορίας – Αρχαιολογίας

Διδάσκων τα μαθήματα:

- Πολιτικές εκπαίδευσης και επιμόρφωσης εκπαιδευτικών
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων και επαγγελματοποίηση
- Θεωρίες μάθησης και εκπαίδευσης
- Σχεδιασμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε τυπικά και μη τυπικά περιβάλλοντα μάθησης

[2019-2022] Τμήμα Μουσειολογίας

Διδάσκων τα μαθήματα:

- Εισαγωγή στη διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων και επαγγελματοποίηση
- Εισαγωγή στην μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας
- Πολιτικές εκπαίδευσης προσωπικού: Άτυπες και μη τυπικές μορφές

ΠΡΩΗΝ Τ.Ε.Ι ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

[2015-2022] Τμήμα Διοίκησης, Οικονομίας και Επικοινωνίας Πολιτιστικών και Τουριστικών Μονάδων (Πύργος) - ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας. [από το 2019, μεταβατική λειτουργία του εν λόγω τμήματος σύμφωνα με το Ν.4610/2019 (Α'70)]

Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο (Διοίκηση, Ανάπτυξη και Εκπαίδευση Ανθρωπίνων Πόρων).

Διδάσκων τα μαθήματα:

- Διοίκηση ανθρωπίνων πόρων στον τουρισμό
- Οργανωσιακή συμπεριφορά & ηγεσία
- Μεθοδολογία κοινωνικής έρευνας
- Επικοινωνιακή Πολιτική Ι
- Επικοινωνιακή Πολιτική ΙΙ
- Επικοινωνιακός Προγραμματισμός Ι
- Επικοινωνιακός Προγραμματισμός ΙΙ
- Τοπική-περιφερειακή ανάπτυξη.

[2014-2015] Τμήμα Πληροφορικής & ΜΜΕ, (Πύργος) ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας.

Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο (Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων και Διείσδυση στην Αγορά Εργασίας)

Διδάσκων τα μαθήματα:

- Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων
- Στοιχεία Επικοινωνιολογίας

Τ.Ε.Ι ΠΑΤΡΑΣ

[2005-2010] Τμήμα Πληροφορικής & ΜΜΕ,(Πύργος) ΤΕΙ Πάτρας.

Επιστημονικός Συνεργάτης (Π.Δ. 163/02). (διδάσκων με πλήρη προσόντα) στα γνωστικά αντικείμενα-μαθήματα: «Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων» & «Στοιχεία Επικοινωνιολογίας»

[2006-2008] Τμήμα Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση & Οικονομία, (Αμαλιάδα) ΤΕΙ Πάτρας.

Επιστημονικός Συνεργάτης (Π.Δ. 163/02) (διδάσκων με πλήρη προσόντα) στο γνωστικό αντικείμενο - μάθημα:

«Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων».

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

[2010-2011] Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Διδάσκων ΠΔ 407/80 στα γνωστικά αντικείμενα - μαθήματα:

- «Εκπαίδευση και Αγορά Εργασίας. Κοινωνικές και Οικονομικές Διαστάσεις»
- «Πολιτική Παιδεία, Ιδεολογία και Εκπαίδευση».

ΔΗΜΟΣΙΟΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΙ - ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΙ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ

Α. ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (ΕΚΔΔΑ) – ΙΝΕΠ

[2012-Σήμερα] Μέλος του Μητρώου Κύριου Διδακτικού Προσωπικού Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ). Απόφαση 3765-22/02/2012

[2012] Εμπειρογνώμων - Αξιολογητής του Φακέλου-Σχεδιασμού-Υλοποίησης του επιμορφωτικού προγράμματος «Πιστοποιητικό Διοικητικής Επάρκειας Εκπαιδευτικών» (ΕΚΔΔΑ-ΙΝΕΠ) (αρ. απόφασης ΑΔΑ: Β41Φ4691Φ0-0ΜΦ).

[2012] Εισηγητής σε προγράμματα του ΕΚΔΔΑ με τίτλο « Θέματα διοίκησης Εκπαίδευσης για την απόκτηση πιστοποιητικού διοικητικής επάρκειας εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης» (αριθμ. μητρώου 80022Δ12).

[2012] Εισηγητής σε προγράμματα του ΕΚΔΔΑ με τίτλο « Θέματα επιστημονικής και παιδαγωγικής καθοδήγησης για την απόκτηση πιστοποιητικού καθοδηγητικήςεπάρκειας εκπαιδευτικών Α/θμιας & Β/θμιας εκπαίδευσης».

[2011-2017] Εισηγητής σε προγράμματα επιμόρφωσης στελεχών δημοσίων υπηρεσιών και οργανισμών που υλοποιήθηκαν από το Ινστιτούτο Επιμόρφωσης.

Γνωστικά πεδία - θεματικά αντικείμενα:

- Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού. Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση ως παράγοντας παραγωγικότητας - Προγραμματισμός ανθρώπινου δυναμικού - Επικοινωνία.
- Βελτίωση Κοινωνικών Ικανοτήτων : Επικοινωνιακές δυσλειτουργίες και η τέχνη της πειθούς.
- Αρχές λειτουργίας των ομάδων και αυτο-οργάνωση - Οφέλη ομαδικής εργασίας- Οργανισμοί μάθησης
- Αποτελεσματική Διαχείριση Οργανωτικής Αλλαγής. Διοίκηση αλλαγής σε επίπεδο ομάδας και ατόμου
- Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων. Σχεδιασμός και προγραμματισμός στην εκπαίδευση
- Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων. Ο σύγχρονος εκπαιδευτικός οργανισμός: Αποτελεσματική λειτουργία και καινοτόμες δράσεις.
- Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων. Πολιτικές για την εκπαίδευση
- Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων. Θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας εκπαιδευτικών μονάδων
- Η Οργάνωση και Διοίκηση στην Εκπαίδευση: Στρατηγικός σχεδιασμός και οργανωσιακές αλλαγές. Κατάρτιση επιχειρησιακών σχεδίων δράσης. Επιμόρφωση σε θέματα διοίκησης της εκπαίδευσης για την απόκτηση πιστοποιητικού διοικητικής επάρκειας εκπαιδευτικών Α/θμιας & Β/θμιας εκπαίδευσης.
- Θεσμικό Πλαίσιο Λειτουργίας Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης: Υποχρεώσεις-δικαιώματα- περιορισμοί. Εκπαιδευτική νομοθεσία. Επιμόρφωση σε θέματα διοίκησης της εκπαίδευσης για την απόκτηση πιστοποιητικού διοικητικής επάρκειας εκπαιδευτικών Α/θμιας & Β/θμιας εκπαίδευσης.
- Εκπαίδευση και Διοίκηση: Εκπαιδευτική πολιτική και ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση. Στρατηγικός σχεδιασμός και οργανωσιακές αλλαγές. Επιμόρφωση σε θέματα επιστημονικής και παιδαγωγικής καθοδήγησης για την απόκτηση πιστοποιητικού καθοδηγητικής επάρκειας εκπαιδευτικών Α/θμιας & Β/θμιας εκπαίδευσης.
- Προγράμματα Σπουδών και Εκπαιδευτικό Υλικό: Θεωρητικές προσεγγίσεις - Υφιστάμενα προγράμματα-θεσμικό πλαίσιο ωρολογίου προγράμματος-Αναλυτικό πρόγραμμα και εκπαιδευτικό υλικό, σχολικά εγχειρίδια. Επιμόρφωση σε θέματα επιστημονικής και παιδαγωγικής καθοδήγησης για την απόκτηση πιστοποιητικού καθοδηγητικής επάρκειας εκπαιδευτικών Α/θμιας & Β/θμιας εκπαίδευσης.
- Θεσμικό Πλαίσιο Λειτουργίας Α/Θμιας και Β/Θμιας Εκπ/σης: Νομιμότητα υπηρεσιακών ενεργειών - Σχολικά Έγγραφα - Σχολική νομοθεσία - Διοικητικά έγγραφα. Επιμόρφωση σε θέματα επιστημονικής και παιδαγωγικής καθοδήγησης για την απόκτηση πιστοποιητικού καθοδηγητικής επάρκειας εκπαιδευτικών Α/θμιας & Β/θμιας εκπαίδευσης.
- Ο Ρόλος του Σχολικού Συμβούλου: Καθήκοντα και αρμοδιότητες – Αξιολόγηση – Διαχείριση εκπαιδευτικής πολιτικής
- Συνεργασία με εκπαιδευτικούς φορείς , γονείς και κοινωνικούς φορείς. Επιμόρφωση σε θέματα επιστημονικής και παιδαγωγικής καθοδήγησης για την απόκτηση πιστοποιητικού καθοδηγητικής επάρκειας εκπαιδευτικών Α/θμιας & Β/θμιας εκπαίδευσης.
- Θεσμικό Πλαίσιο Λειτουργίας Πρωτοβάθμιας Και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Επιμόρφωση σε θέματα επιστημονικής και παιδαγωγικής καθοδήγησης για την απόκτηση πιστοποιητικού καθοδηγητικής επάρκειας εκπαιδευτικών Α/θμιας & Β/θμιας εκπαίδευσης.

B. ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΠΟΛΥΚΕΝΤΡΟ - ΑΔΕΔΥ

[2008-σήμερα] Εκπαιδευτής - Εισηγητής σε προγράμματα επιμόρφωσης δημοσίων υπαλλήλων.

Ενδεικτικά θεματικά αντικείμενα:

- Τεχνικές αντιμετώπισης κρίσεων.
- Η επικοινωνία στην υπηρεσία των συναλλαγών με τον πολίτη.
- Ηλεκτρονική διακυβέρνηση.
- Ψηφιακά εργαλεία διαχείρισης έργων και στατιστικής επεξεργασίας δεδομένων.

- Εκπαίδευση εκπαιδευτών.
- Απλούστευση διαδικασιών για τη μείωση των διοικητικών βαρών.
- Δημοσιότητα διοικητικής δράσης- μέθοδοι καταπολέμησης της διαφθοράς.

[2011-2012] Μέλος της συγγραφικής ομάδας του εκπαιδευτικού εγχειριδίου του εκπαιδευτικού προγράμματος «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Συνδικαλιστικής Εκπαίδευσης» στη θεματική ενότητα «Εκπαίδευση Ενηλίκων/ Συνδικαλιστική Εκπαίδευση»

Γ. ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ - ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΔΗΜΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ (ΚΕΔΕ)

[21/11/2005-16/12/2005] Έργο: Ψηφιακός Δήμος.
Επιμορφωτής-εισηγητής στο πρόγραμμα «Κατάρτιση αιρετών εκπροσώπων της Πρωτοβάθμιας Τοπικής Αυτοδιοίκησης στις Νέες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)»

Δ. ΕΘΝΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.)

Εκπαιδευτής ΣΕΚ θεωρητικού και πρακτικού μέρους στο μητρώο εκπαιδευτών του Ε.Κ.Ε.Π.Ι.Σ με Α.Μ. 415460 ΣΤΕΠ ένταξης: 2440, 2450, 2460, 2790, 3310, 1227, 1210

[2006- Σήμερα] Εμπειρογνώμων - Αξιολογητής για την Πιστοποίηση Εκπαιδευτών Ενηλίκων (ΕΚΕΠΙΣ).

Ε. ΔΗΜΟΣΙΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (Δ.Ι.Ε.Κ) ΠΑΤΡΑΣ

[2014] Επιμορφωτής. "Εκπαίδευση Εκπαιδευτών ΙΕΚ στην Εκπαίδευση Ενηλίκων" .

ΣΤ. ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ (Ο.ΕΠ.ΕΚ)

Επιμορφωτής στην Εισαγωγική Επιμόρφωση νεοδιόριστων και προσλαμβανόμενων ως αναπληρωτών εκπαιδευτικών:

[2007-2010] ΠΕΚ Πατρών

Ενδεικτικά θεματικά αντικείμενα:

«Επισήμανση των κοινωνικών κρίσεων και ιδιαίτερα της μη συνεργασίας των γενεών»

«Το κράτος και ο ρόλος του στην Πολιτισμική-Σύγχρονη κοινωνία»

«Το σχολείο ως παράγοντας ομαλοποίησης, ένταξης, συνεργασίας, ίσων ευκαιριών στη σημερινή πολιτισμική πραγματικότητα»

«Σχέσεις κοινωνίας και οικογένειας»

«Συσχετισμός Οικογενειακού-Κοινωνικού- Πολιτισμικού Περιβάλλοντος»

«Αρχές διοίκησης και οργάνωσης της εκπαίδευσης»

«Σύγχρονες Μέθοδοι Διδασκαλίας»

«Η αξιολόγηση ως παιδαγωγική πράξη σε σχέση με το διδακτικό έργο»

Ζ. ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

[1988-2014] Εκπαιδευτικός στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

Α. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

46. Karanikola, Z., Panagiotopoulos, G. (2025). Identity Negotiation and Conflict Resolution in Contemporary Multicultural Settings: The Contribution of Intercultural Mediators. *Genealogy*, MDPI, 9(1), 18. <https://doi.org/10.3390/genealogy9010018>.
45. Lamprakaki, P., Karanikola, Z., Panagiotopoulos, G. (2024). The personality type of teacher on the basis of neurobiological tri-anthropo-type model as an indicator of their learning style in the framework of lifelong learning. *Educational Psychology (An International Journal of Experimental Educational Psychology)*. <https://www.tandfonline.com/journals/cedp20> (under review).
44. Panagiotopoulos, G. (2024). Sustainability and Human Rights Practices and Training. *ESI Preprints*, 108-119. <https://doi.org/10.19044/esipreprint.2.2024.p108>
43. Panagiotopoulos, G. (2023). European Mobility Programs and Skills Development. *European Journal of Development Studies*, 4(1), 1-6. DOI:10.24018/ejdevelop.2023.4.1.332
42. Panagiotopoulos, G. (2023). Democratic Operation and Organization of the School Leadership. *International Journal of Scientific Research and Management (IJSRM)*, 11(12), 3082-3090. DOI: 10.18535/ijrm/v11i12.el01
41. Karanikola, Z., Panagiotopoulos, G. (2023). Adult education and globally engaged trainers: the case of vocational training institutes. *Education Sciences*, MDPI, 13(4):362. DOI: 10.3390/educsci13040362
40. Vrontou, V., Karanikola, Z., Panagiotopoulos, G. (2022). Teachers' Attitudes towards the International Organizations' Priorities and Directions for their Professional Competence. *Andragogical Studies*, 11, 9-26. ISSN 0354-5415. Doi: 10.5937/AndStud2202009V
39. Καρανικόλα, Ζ., Τάχα Ου., Παναγιωτόπουλος Γ. (2022). Επάρκεια εκπαιδευτικών σχετικά με την εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στη διάρκεια της πανδημίας. *International Journal of Educational Innovation*, 4(3), 56-65, ISSN: 2654-0002
38. Polydorou, V., Karanikola, Z., Panagiotopoulos, G. (2021). The skills of the students and the teachers in the 21st century according to the international discourse. *International Journal of Learning and Development*, 11(2), 17-31, Macrothink Institute, ISSN 2164-4063.
37. Αλεξανδροπούλου, Δ., Καρανικόλα, Ζ., Παναγιωτόπουλος, Γ. (2021). Λεκτική - μη λεκτική επικοινωνία εκπαιδευτή - εκπαιδευομένων στην εκπαίδευση ενηλίκων: η περίπτωση των ΙΕΚ. *International Journal of Educational Innovation*, 3(2), 53-64. ISSN: 2654-0002
36. Παναγιωτόπουλος, Γ., Κυριακούλη, Κ. (2021). Τα κίνητρα και τα εμπόδια των εργαζομένων στην Τράπεζα Πειραιώς στην Περιφέρεια Πελοποννήσου κατά τη συμμετοχή τους σε ενδοεπιχειρησιακή επιμόρφωση. *International Journal of Educational Innovation*, 3(1), 117-125. ISSN: 2654-0002.
35. Καρανικόλα, Ζ. Κουτσοπούλου, Χρ. Παναγιωτόπουλος, Γ. (2021). Παράγοντες εργασιακής ικανοποίησης: η περίπτωση του πρώην ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας. *International Journal of Educational Innovation*, 3(1), 63-72. ISSN: 2654-000

34. Panagiotopoulos, G., Karanikola Z. (2020). Education 4.0 and teachers: Challenges, risks and benefits. *European Scientific Journal*, December 2020, 16(34), 108-122. ISSN: 1857-7881 (Print), ISSN: 1857-7431. DOI: 10.19044/esj.2020.v16n34p108
33. Παναγιωτόπουλος, Γ., Τσαπλάρη, Η., Καρανικόλα, Ζ. (2020). Ψηφιακές δεξιότητες και επικοινωνία στην ενήλικη μάθηση: μια έρευνα σε φοιτητές και Καθηγητές-Συμβούλους του Ελληνικού Ανοιχτού Πανεπιστημίου. *Επιστημονικό Εκπαιδευτικό Περιοδικό, Εκπαιδευτικός Κύκλος*, 8(3), 2020. ISSN: 2241-4576.
32. Karanikola, Z., Panagiotopoulos, G. (2020). Human Resources Development and Those Left Out: Contribution of Universal Policies. *European Scientific Journal*, 16 (13), 70-79. ISSN: 1857-7881 (Print) e - ISSN 1857-7431. Doi:10.19044/esj.2020.v16n13p70.
31. Καρανικόλα, Ζ. Ζαραβίνας, Μ., Παναγιωτόπουλος, Γ. (2020). Οι Ψηφιακές Δεξιότητες στην Εκπαίδευση Ενηλίκων σύμφωνα με το: Νέο Θεματολόγιο Δεξιοτήτων για την Ευρώπη. *International Journal of Educational Innovation*, 2 (1), 158-166. ISSN: 2654-0002.
30. Ζδέτση, Φ., Καρανικόλα, Ζ., Παναγιωτόπουλος, Γ. (2019). Οι μεταβολές στον ρόλο του καθηγητή τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Μια προκαταρκτική προσέγγιση. *International Journal of Educational Innovation*, 2 (1), 107-117. ISSN: 2654-0002.
29. Panagiotopoulos, G., Daramara E., Karanikola, Z. (2019). Teachers' training needs in inter-school violence handling. *International Journal of Education, Learning and Development*, 7(9), 53-62, Print ISSN: 2054-6297(Print), Online ISSN: 2054-6300 (Online).
28. Panagiotopoulos, G., Georgaki, Th., Karanikola, Z. (2019). Development and implementation of training actions in health services. *International Journal of Learning and Development*, Macrothink Institute, 9(3), 77-88, ISSN 2164-4063. DOI: <https://doi.org/10.5296/ijld.v9i3.155543>
27. Panagiotopoulos, G., Avramidou, S., Karanikola, Z. (2019). Elements Making up the Profile of a Professional Teacher. A Qualitative and Quantitative Approach. *International Journal of Learning and Development*, Macrothink Institute, 9(3), 89-100, ISSN 2164-4063. DOI: <https://doi.org/10.5296/ijld.v9i3.15554>
26. Panagiotopoulos, G., Kanaki, V, Karanikola, Z. (2019). Preschool Management Training Issues and Kindergarten Teachers. *International Journal of Learning and Development*, Macrothink Institute, 9(3), 66-76, ISSN 2164-4063. DOI: <https://doi.org/10.5296/ijld.v9i3.155542>
25. Panagiotopoulos, G|., Klideris, P, Karanikola, Z. (2019). Professional Development and Empowerment of Primary School Teachers. *European Journal of Training and Development Studies (EJTDS)*, 6(4), 9-19 Print ISSN: ISSN 2057-5238, Online ISSN: ISSN 2057-5246
24. Karanikola, Z., Zogopoulos, K., Panagiotopoulos, G. (2019) How could leadership contribute to the transformation of a school unit into a learning organization? *International Journal of Education, Learning and Development*, 7(4), 1-15, April 2019. European Centre for Research Training and Development UK, Print ISSN: ISSN 2054-6297, Online ISSN: ISSN 2054-6300.
23. Karanikola, Z., Panagiotopoulos, G. (2018). International Organizations Policies and New Era of Work: Education in What Skills? *International Journal of Learning and Development*, November, 8 (4), 79-88, ISSN 2164 -4063.

22. Panagiotopoulos, G., Giantsiou, Ch., Karanikola, Z. (2018). Incentives and Obstacles: Participation in Training Programs for Human Resources in Education. *Global Journal of Human Resource Management*, 6 (4), 33-43, September 2018. ISSN 2053-5686(Print), ISSN 2053-5694(Online).
21. Panagiotopoulos, G., Pertesi, K., Karanikola, Z. (2018). Adult Education and International Organizations (UNESCO): Contemporary Policies and Strategies. *International Journal of Learning and Development*, Macrothink Institute, 8 (3) 126-139, September, 2018. ISSN 2164-4063.
20. Karanikola, Z., Stergiou, M., Panagiotopoulos, G. (2018). Teachers' Perceptions about Effective School Administration. How do they Correlate with the Level of Teacher Education. *International Journal of Education, Learning and Development*, 6 (1), 67-77, November 2018. Print ISSN: 2054-6297(Print), Online ISSN: 2054-6300 (Online).
19. Panagiotopoulos, G, Zogopoulos, C., Karanikola, Z. (2018). The Learning organization according to Senge: Recording and validation of the Park research tool in primary schools in the prefecture of Ilia. *Global Journal of Human Resource Management*, 6(5), 1-19, November 2018 Print ISSN: 2053-5686(Print), Online ISSN: 2053-5694(Online).
18. Panagiotopoulos, G., Vouza, D., Karanikola, Z. (2018). Active Educational Techniques and Effective Learning of Human Resources. *International Journal of Vocational and Technical Education Research*, 4 (3), 1-11, November, 2018. Print ISSN: ISSN 2059-1187, Online ISSN: ISSN 2059-1195.
17. Karanikola, Z., Alexopoulou, K., Panagiotopoulos, G. (2018). Skills and Emotional Intelligence: Study and Investigation of the International Organization of the OECD. *International Journal of Education, Learning and Development*, 6(11), 78-86, November 2018. Print ISSN: 2054-6297(Print), Online ISSN: 2054- 6300(Online).
16. Panagiotopoulos, G., Tavoulari, D., Karanikola, Z. (2018). Organizational Education and Workforce: The Case of an Insurance Organization. *International Journal of Education, Learning and Development*, 6 (10), 104-116, October 2018. Print ISSN: ISSN 2054-6297, Online ISSN: ISSN 2054-6300.
15. Karanikola, Z., Kousavelos, N., Panagiotopoulos, G. (2018). The contribution of education staff training to crisis management among teachers. A case study of the prefecture of Ilia. *British Journal of Education*, 6 (10), 15-23, October, 2018. Print ISSN: 2054-6351, Online ISN: 2054-636X.
14. Panagiotopoulos, G., Giannouli, D., Karanikola, Z. (2018). The contribution of in-company training to skills improvement and human resources development, *International Journal of Education, Learning and Development*, *International Journal of Education, Learning and Development*, 6 (10), 16-29, October, 2018. European Centre for Research Training and Development UK, Print ISSN: ISSN 2054-6297, Online ISSN: ISSN 2054-6300.

13. Panagiotopoulos, G., Petta, E., Karanikola, Z. (2018). The contribution of motivation to job satisfaction. A survey of Technological Educational Institute Employees of Western Greece, *European Journal of Training and Development Studies*, 5 (3), 18-26, European Centre for Research Training and Development UK ISSN 2057-5238 (Print), ISSN 2057-5246 (Online).
12. Antonopoulou, H., Mihalakea, T., Karanikola, Z., Panagiotopoulos, G. (2018). The role of Information Systems in the process of motivation. A Case study: Administrative services of the Technological Educational Institute of Western Greece, *International Journal of Management Technology*, 5 (3), 1-8, European Centre for Research Training and Development UK, ISSN 2055-0847 (Print), ISSN 2055-0855 (Online).
11. Antonopoulou, H., Ioannou, Ch., Karanikola, Z. and Panagiotopoulos, G. (2018). Headmasters of Secondary Education and Professional Burnout. *International Journal of Development Studies. European Journal of Training and Development Studies* Vol.5 No.4, pp.57-72, October 2018.
10. Panagiotopoulos, G., Karanikola, Z. (2018). Occupational and Professional development: OECD Policy analysis on skills, *International Journal of Developing and Emerging Economies*, 6 (4), 1-10, European Centre for Research Training and Development UK, ISSN: 2053-2199 (Print), ISSN: 2053-2202(Online).
9. Karanikola, Z., Panagiotopoulos, G. (2018). 4th Industrial revolution: the challenge of changing human resources skills, *European Journal of Training and Development Studies*, 5, (3), 1-7, European Centre for Research Training and Development UK, ISSN 2057-5238 (Print), ISSN 2057-5246 (Online).
8. Panagiotopoulos, G., Karanikola, Z. (2018). Contemporary working dilemmas and European policies for transformation, *Global Journal of Human Resource Management*, 6 (3), 1-10. European Centre for Research Training and Development UK, ISSN 2053-5686 (Print), ISSN 2053-5694 (Online).
7. Panagiotopoulos, G., Karanikola, Z. (2017). Emotional empowerment of human capital through adult learning pathways. *Global Journal of Human Resource Management*, 5, (9), 56-64, European Centre for Research Training and Development. ISSN: 2052-6350(Print), ISSN: 2052-6369(Online).
6. Panagiotopoulos, G., Karanikola, Z. (2017). Skills and sentimental intelligence: a new dimension in employability. *European Journal of Educational and Development Psychology*, 5 (5), pp. 37-44. European Centre for Research Training and Development UK. ISSN 2055-0170(Print), ISSN 2055-0189(Online).
5. Panagiotopoulos, G., Karanikola, Z. (2017). Skills: a pathway to employability and prosperity. European Commission Policies. *International Journal of Education, Learning and Development*, 5 (10), 92-101. European Centre for Research Training and Development UK. ISSN 2054-6297(Print), ISSN 2054-6300 (Online).
4. Panagiotopoulos, G., Karanikola, Z. (2017). Training and efficiency: a quantitative survey of Administrative officials in local self – government authorities. *Global Journal of Human Resource Management*, 5 (6), 49-60. ISSN 2053-5686(Print), ISSN 2053-5694 (Online).
3. Panagiotopoulos, G., Anastasiou, N., Karanikola, Z. (2017). Investigation of the views of administrative officials on the necessity of their participation in training programs. *European Journal of Training and Development Studies*, 4 (3), 50-61. ISSN 2057-5238(Print), ISSN 2057-5246 (Online).

2. Panagiotopoulos, G., Karanikola, Z. (2017). Labor Market and Development: UNESCO Research Data on Human Resource Training. *European Journal of Training and Development Studies*, 4 (3), 62-72. European Centre for Research Training and Development UK. ISSN 2057-5238 (Print), ISSN 2057-5246 (Online).

1. Panagiotopoulos, G., Karanikola, Z. (2017). Training of Human Resources and Job Satisfaction. *Global Journal of Human Resource Management*, 5(7) 36-45. European Centre for Research Training and Development UK. ISSN 2053-5686(Print), ISSN 2053-5694(Online).

B. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

4. Karkouli, M., Panagiotopoulos, G., Karanikola, Z. (2022). Teachers' perceptions on the 4th Industrial Revolution and Digital Transformation. "Lifewide Learning: Transformations and New Connections in Postdigital Societies" June 29 – July 1, 2022, online/hybrid/in presence.

3. Taxa O., Karanikola, Z., Panagiotopoulos G., Palaiologou N. (2021). Teachers' views about their competences towards distance education in the midst of the pandemic. The IAIE 2021 Intercultural Education in an Age of Information and Disinformation Conference, June 27-30, 2021, Kibbutzim College of Education (KCE) & The MOFET Institute, Tel Aviv, Israel

2. Karanikola, Z., Panagiotopoulos, G. (2019). Human Resources Development and Those Left Out: Contribution of Universal Policies. 19th International Conference on Diversity in Organizations, Communities and Nations. Border Crossing Narratives: Learning from the Refugee Experience. Patras, 5-7 June 2019.

1. Karanikola, Z., Panagiotopoulos, G. (2018). Contemporary Working Dilemmas and European Policies for Transformation. The 3rd Biennial Conference of the Network, ESREA - European Society for Research on the Education of Adults. Interrogating Transformative Processes in Learning and Education Network & The Italian Transformative Learning Network. Milan (Italy), University of Milano-Bicocca, 28 Ιουνίου – 1 Ιουλίου 2018.

Γ. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

51. Karanikola, Z., Grigoraki, A., Panagiotopoulos, G. (2025). Exploring Intercultural Sensitivity and Teacher Effectiveness in Multicultural Schools. UNICEF Conference proceedings "The Role of Academia in Promoting Child Rights. UNICEF Greece Country Office and the University of Patras, June 6-7, 2025. (under review). <https://www.unicef.org/greece/en/press-releases/1st-international-conference-role-academia-promoting-child-rights>

50. Karanikola, Z., Panagiotopoulos, G. (2024). Super-diversity and inclusion in the contemporary educational context: challenges and practices. International Conference on "Political and Economic self-constitution: Migration, inequalities and discrimination. 7-8/6/2024, University of the Peloponnese, Corinth, Greece, Center for Personal and Social Transformations, Kyiv, Ukraine, The Migration Mobility Nexus. In Bondarevska, I., Giacomozzi, A.I., & D. Karakatsani (Eds.), Political and economic self-constitution: migration, inequalities and discrimination. Proceedings of the II International Conference, pp. 13-15. ISBN 978-85-8328-324-9

49. Ζωγόπουλος, Κ., Παναγιωτόπουλος, Γ., Καρανικόλα, Ζ. (2024). Τέταρτη βιομηχανική επανάσταση και τεχνολογικές ανάγκες στελεχών σχολικών μονάδων. 10ο Διεθνές Συνέδριο ΙΑΚΕ. Κοινωνική και εκπαιδευτική προσαρμοστικότητα. Μετανάστευση, ένταξη, αειφορία και ψηφιακές τεχνολογίες. Στο Κ. Λάβδας, Ε. Μαράκη, Ε. Μπελαδάκης, Ι. Τζωρτζάκης, Ζ. Μαρινάκη, Χ. Ντρουμπογιάννης, Ε. Μαρκάκη, Ε. Ψαλλάκη (Επιμ.) Πρακτικά Συνεδρίου, Τόμος Β, σ. 229-240. ISBN: 978-618-5506-21-6. <https://iake.weebly.com/>

48. Ζωγόπουλος, Κ., Παναγιωτόπουλος, Γ. (2024). Γνώσεις στελεχών εκπαίδευσης σχολικών μονάδων για την 4η βιομηχανική επανάσταση 1ο Διεθνές Συνέδριο ΔΙ.ΠΕ. Άρτας, «Καινοτομία, Εκπαίδευση & Δια Βίου μάθηση στον 21ο αι.», 15 & 16/3/2024. (Υπό δημοσίευση στα πρακτικά του συνεδρίου).

47. Ζέγλη Ε., Παναγιωτόπουλος, Γ. (2024). Τα χαρακτηριστικά του Μέντορα για τη διαχείριση της διαφορετικότητας στις σχολικές μονάδες και την προώθηση της συμπερίληψης: Οι απόψεις των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Ν. Ηλείας. 1ο Διεθνές Συνέδριο ΔΙ.ΠΕ. Άρτας, «Καινοτομία, Εκπαίδευση & Δια Βίου μάθηση στον 21ο αι.», 15 & 16/3/2024. (Υπό δημοσίευση στα πρακτικά του συνεδρίου).
46. Panagiotopoulos, G., Karanikola, Z., Nikolaou, Ch. (2024). Teachers' professional development and interculturalism International Conference on "Inclusive Education and Children's Rights" UNICEF-Ministry of Education, Religious Affairs and Sports, and the Institute for Education Policy, 11-12/4/2024, Athens. (abstract submitted).
45. Panagiotopoulos, G., Karanikola, Z., Palaiologou, N., Kostoulas, A. (2023). Digital competences and higher education teachers' responsiveness in the contemporary context. In I-HE 2023 Proceedings: Innovating Higher Education Conference 2023 04 - 06 October | Istanbul, pp. 206-220. ISBN: 9789079730476.
44. Panagiotopoulos, G., Christodoulou, L., & Karanikola, Z. (2022). Teachers' readiness to handle multiculturalism in class environment. In N. Palaiologou, E. Samsari (Eds.). International Conference Intercultural Education on the Move: Facing Old and New Challenges Online, International Association for Intercultural Education (IAIE), ISBN: 9789090370255, pp. 226-232.
43. Βαγγελάτου, Α., Καρανικόλα, Ζ., Παναγιωτόπουλος, Γ. (2022). Η συναισθηματική νοημοσύνη των εκπαιδευτικών και η επίδραση της στην απόδοση των μαθητών. 8ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 14-16 Οκτωβρίου 2022. SET: 978-618-5562-10-6, ISBN: 978-618-5562-10-6, σ. 489-497.
42. Karanikola, Z., Panagiotopoulos, G., & Zogopoulos, K. Makri, E. (2022). 4th Industrial Revolution: Exploring the knowledge and readiness of secondary school teachers. Proceedings: Emerging trends in education: A fusion of Pedagogy, Management, Robotics and STEAM", pp. 197-212. Edited Book ISBN: 978-618-5630-11-9
41. Zogopoulos, K., Karanikola, Z., Panagiotopoulos, G., Makri, E. (2022). The impact of technology of the 4th industrial revolution on students, education and society. Proceedings: Emerging trends in education: A fusion of Pedagogy, Management, Robotics and STEAM", pp. 205-212. Edited Book ISBN: 978-618-5630-11-9
40. Ζωγόπουλος, Κ., Παναγιωτόπουλος, Γ., Καρανικόλα, Ζ. (2022). 4η Βιομηχανική επανάσταση: Αναλυτικά προγράμματα και επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών. 8ο Διεθνές Συνέδριο ΙΑΚΕ, «Κοινωνία, Εκπαίδευση και Πολιτική: Σχέσεις και ανασχέσεις», 8-10/7/2022. Βιβλίο περιλήψεων, σελ. 239.
39. Καρανικόλα, Ζ., Παναγιωτόπουλος, Γ., Ζωγόπουλος, Κ. (2022). Ικανότητες εκπαιδευτικών και μάθηση στην τέταρτη βιομηχανική επανάσταση. 11th International Conference in Open & Distance Learning - November 2021, Athens, Greece – Proceedings, SECTION A: theoretical papers, original research and scientific articles, pp. 15-27. ISBN 978-618-5335-09-0
38. Καρανικόλα, Ζ., Παναγιωτόπουλος, Γ., Ζωγόπουλος, Κ. (2021). Πολιτικές διαχείρισης του πολιτισμού κατά τον διεθνή λόγο. Μια αποτύπωση των δράσεων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και του Συμβουλίου της Ευρώπης. Συνέδριο Άρτας 2021 Πρακτικά Συνεδρίου, Χαμπηλομάτη, Π. (Επιμ.). Τομ. Ι, ISBN: 978-618-86063-1-9, σ. 52-60.
37. Αλεξανδροπούλου, Δ., Καρανικόλα, Ζ., Παναγιωτόπουλος Γ. (2020). Λεκτική - Μη λεκτική Επικοινωνία Εκπαιδευτή - Εκπαιδευομένων στην εκπαίδευση ενηλίκων: Η περίπτωση των ΙΕΚ. 3rd

ICOMEU, Preparing for new realities in education: opportunities and challenges”. ICOMEU Book of Abstracts, pp.96-97.

36. Karanikola, Z., Panagiotopoulos, G. (2019). Sustainable development and the European Union: from policy making in the field of application. Politeia: An international conference of political scientists. 27 – 29.09.2019, Zappeion Megaron, Athens. 1st POLITEIA CONFERENCE PROCEEDINGS: S. Sidiropoulos, S. I. Tzagarakis, & D. Kritas (2021). Athens: Hellenic Association of Political Scientists, 111- 119. ISBN: 978-618-82982-2-4

35. Καρανικόλα, Ζ., Παναγιωτόπουλος, Γ. (2019). Σύγχρονες Προκλήσεις Εφαρμογής Πολιτικών Εκπαίδευσης Ενηλίκων. 5ο Διεθνές Συνέδριο για την προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας. Λάρισα, 11-13 Νοεμβρίου 2019. Δημοσιευμένο στα πρακτικά του συνεδρίου, (2020), τόμος Α, σ. 1197- 1203, SET: 978-618-84206-5-6, ISBN: 978-618-84206-9-4.

34. Παναγιωτόπουλος, Γ., Καρανικόλα, Ζ., Κίμογλου, Ν. (2019). Διάθεση ανάληψης διευθυντικής θέσης σε δημοτικά σχολεία: κίνητρα-αντικίνητρα. «Εκπαίδευση-Πολιτισμός-Καινοτομία σε Σταυροδρόμι- Η Πορεία προς τα Εμπρός» (2nd International Congress on Management of Educational Units "Education-Civilization- Innovation at crossroads - The way ahead". Θεσσαλονίκη, 29 Νοεμβρίου - 1 Δεκεμβρίου 2019. Δημοσιευμένο στα Πρακτικά του Συνεδρίου, (2019), σ.314-321, ISBN: 978-618-80440-8-1.

33. Καρανικόλα, Ζ., Παναγιωτόπουλος, Γ. (2019). Σύγχρονες Πολιτικές Ανάπτυξης Ψηφιακών Δεξιοτήτων και Εκπαίδευση Ενηλίκων. 10ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΟΙΚΤΗ ΚΑΙ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. Διαμορφώνοντας από κοινού το μέλλον της εκπαίδευσης. Αθήνα, 22-24 Νοεμβρίου 2019. Δημοσιευμένο στα Πρακτικά του Συνεδρίου (2019), SECTION A: theoretical papers, original research and scientific articles, Τόμος 10, σ. 23-32, ISBN: 978-618-5335-03-8.

32. Karanikola, Z, Panagiotopoulos, G., Mitropoulos, I. (2019). Adult education policies according to the international discourse. 8th International Symposium & 30th National Conference on Operational Research. Technological Educational Institute of Western Greece, Patras, Greece, May 16-18, 2019. Conference proceedings, I. Mitropoulos (Ed.) OR in public and private services. HELORS, Technological Educational Institute OF Western Greece, Postgraduate Program in Education on Management. pp.160-163. ISBN: 978-618-80361-8-5

31. Παναγιωτόπουλος, Γ., Καρανικόλα, Ζ. Ζωγόπουλος, Κ. (2018). «Το σχολείο ως μανθάνων οργανισμός. Η επίδραση της ηγεσίας». 1st International Conference on Management of Educational Units “In search of excellence with equity for Tomorrow’s Education”, Thessaloniki, Ioannis Vellidis’ Congress Center, 6-9/12/2018. Conference Proceedings, E., Christou (Ed.), ATEI of Thessaloniki, Greece, Department of Business Administration, Program of Postgraduate Studies in Management and Organization of Educational Units, pp.538-547. ISBN: 978-960-287-162-1

30. Παναγιωτόπουλος, Γ., Καπώνης, Α., Καρανικόλα, Ζ. (2018). «Εκπαιδευτικές αλλαγές και εργασιακή ικανοποίηση». 1st International Conference on Management of Educational Units “In search of excellence with equity for Tomorrow’s Education”, Thessaloniki, Ioannis Vellidis’ Congress Center, 6-9/12/2018. Conference Proceedings, E., Christou (Ed.), ATEI of Thessaloniki, Greece, Department of Business Administration, Program of Postgraduate Studies in Management and Organization of Educational Units, pp.245-252. ISBN: 978-960-287-162-1.

29. Καρανικόλα, Ζ., Αλεξοπούλου, Μ., Παναγιωτόπουλος, Γ. (2018). Η Συναισθηματική Νοημοσύνη και η επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών. 1st International Conference on Management of Educational Units "In search of excellence with equity for Tomorrow's Education", Thessaloniki, Ioannis Vellidis' Congress Center, 6-9/12/2018. Conference Proceedings, E., Christou (Ed.), ATEI of Thessaloniki, Greece, Department of Business Administration, Program of Postgraduate Studies in Management and Organization of Educational Units, pp.652-659. ISBN: 978-960-287-162-1.
28. Vigli, M., Panagiotopoulos, G., Argyropoulou, M. «Managing and Developing Human Resources at the Museum: Modern Trend or Quality Upgrade?» International Conference. 10th Qualitative and Quantitative Methods in Libraries. QQML 2018. May 22-25, 2018. Cultural Center Chania, Crete, Greece.
27. Παναγιωτόπουλος, Γ., Περτέση, Αι., Κυριαζή, Αι. «Διοικητική παθογένεια και αναγκαιότητα αλλαγής του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος». 4ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο του Ι.Α.Κ.Ε. με θέμα: «Δημοκρατία, δικαιώματα και ανισότητες στην εποχή της κρίσης. Προκλήσεις στον χώρο της έρευνας και της εκπαίδευσης. Ηράκλειο, 27-29 Απριλίου 2018. Πρακτικά 4ο Συνέδριο ΙΑΚΕ τόμος Α ISBN: 978-618-83501-9-9, σελ. 169-179 (<https://iake.weebly.com/praktika2018.html>)
26. Παναγιωτόπουλος, Γ., Καρανικόλα, Ζ., Αλεξοπούλου, Κ. «Δεξιότητες: ένα μονοπάτι προς την απασχολησιμότητα των κοινωνικά ευπαθών ομάδων». 4ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο του Ι.Α.Κ.Ε. με θέμα: «Δημοκρατία, δικαιώματα και ανισότητες στην εποχή της κρίσης. Προκλήσεις στον χώρο της έρευνας και της εκπαίδευσης. Ηράκλειο, 27-29 Απριλίου 2018. Πρακτικά 4ο Συνέδριο ΙΑΚΕ τόμος Α ISBN: 978-618-83501-9-9, σελ. 740-748 (<https://iake.weebly.com/praktika2018.html>)
25. Παναγιωτόπουλος, Γ., Ζιάκας, Ευ., Καρανικόλα, Ζ. «Ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού: η συμβολή της επιμόρφωσης στην εργασιακή αποτελεσματικότητα των εκπαιδευτικών». 1ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο, Εκπαιδευτική Ηγεσία, Αποτελεσματική Διοίκηση και Ηθικές Αξίες. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Θεσσαλονίκη, 24-26 Νοεμβρίου 2017. Πρακτικά Συνεδρίου, Λ. Κυριακίδης, Γ. Ιακωβίδης, Δ. Πάντα (Επ.) Εκπαιδευτική Διοίκηση και Αποτελεσματικότητα, Τόμος Γ (2018), Θεσσαλονίκη Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, σ. 291-300. ISBN: 978-616-5255-10-7.
24. Καρανικόλα, Ζ., Παναγιωτόπουλος, Γ. «Ανάπτυξη του ανθρώπου και διεθνείς οργανισμοί: ΟΗΕ, Ευρωπαϊκή Ένωση και UNESCO». 9ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση με θέμα: Ο Σχεδιασμός της Μάθησης. Αθήνα, 23 – 26 Νοεμβρίου 2017, σελ 186-195, Τόμ. 9, Αρ. 4Α (2017) ISBN 978-618-82258-9-3, ISBN SET 978-618-82258-5-5
23. Βαγγελάτος Α., Παναγιωτόπουλος Γ. «Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Εκπαίδευση Ενηλίκων: τι μας διδάσκει η μέχρι σήμερα πρακτική, τι πρέπει να προσέξουμε για το μέλλον;» 9ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και Εκ Αποστάσεως Εκπαίδευση (ICODL 2017), Αθήνα, 23-26 Νοεμβρίου 2017. σελ.97-105, Τόμ. 9, Αρ. 4Α (2017) ISBN 978-618-82258-9-3, ISBN SET 978-618-82258-5-5
22. Βαγγελάτος Α., Παναγιωτόπουλος Γ. «Σε τι βαθμό η ανάπτυξη των ανοιχτών δεδομένων επηρεάζει την ορολογική έρευνα;» 11ο Συνέδριο: Η πύλη για την Ελληνική Γλώσσα και Ορολογία, Αθήνα, 9-11 Νοεμβρίου 2017. <http://www.eleto.gr/gr/papers.htm#11thPapers>
21. Αντύπας Γ., Παναγιωτόπουλος Γ. «Οργάνωση και εφαρμογή Καινοτομιών σε εκπαιδευτικό οργανισμό». 3ο Διεθνές Συνέδριο για την προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Λάρισα 13-15/10/2017, σελ. 606-614 τομ. 2, ISBN: 978-618-82197-7-9, Έκδ. ΕΕΕΠΕΚ, Λάρισα 2017.

20. Panagiotopoulos, G., Vasilopoulou, P. «Human resources management and job satisfaction – a case study from the Greek hospitality sector ». 17th Contemporary Trends in Tourism and Hospitality NEW SPACES IN CULTURAL TOURISM. 1 & 2 September 2017 Novi Sad | Vojvodina | Serbia σελ. 68 – 76 ISBN 978-86-7031-450-4

19. Παναγιωτόπουλος, Γ., Καπώνης, Α., Ζωγόπουλος, Κ., Μπαντούνα, Μ. «Ανθρώπινο Δυναμικό: Εργασιακός χρόνος και εργασιακή ικανοποίηση». 23ο Διεθνές Συνέδριο «Διαπολιτισμική εκπαίδευση, ετερότητα, προσφυγικές δομές και τα ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα». Πάτρα, 30/6-2/7/2017, σελ. 298-317, ISBN: 978-618-82477-7-2

18. Βίγλη, Μ., Παναγιωτόπουλος, Γ. «Η αξιοποίηση της τέχνης στο πεδίο της διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού». 2ο Διεθνές Συνέδριο με κριτές, Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση, Οργάνωση, Διοίκηση, Ιατρική και Εκπαίδευση, Ειδική Αγωγή, Αγωγή Υγείας, Διαπολιτισμικότητα, Διδακτική και Διδασκαλία, Διδακτικό Υλικό, Αναλυτικά Προγράμματα, Αλεξανδρούπολη, 6 - 7 Οκτωβρίου 2017, σελ 445-461, ISBN: 978-618-83706-0-9

17. Παναγιωτόπουλος, Γ., Ζιάκας, Ευ. «Ανθρώπινο Δυναμικό της Εκπαίδευσης και Επιμόρφωση. Η περίπτωση των διευθυντών και Υποδιευθυντών σχολικών μονάδων». 21ο Διεθνές Συνέδριο. Εκπαίδευση, Ετερότητα και τα Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα. Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Πολιτών. Πάτρα 8-10/7/2016, σελ 574 – 587, ISBN: 978-618-82477-4-1

16. Βίγλη, Μ., Παναγιωτόπουλος, Γ., Πήλιου, Α., Θεοχάρη, Δ. «Μουσειακή Εκπαίδευση: Προτάσεις για την βέλτιστη εμπέδωση του πολιτισμού σε περιβάλλοντα άτυπης μάθησης». 21ο Διεθνές Συνέδριο. Εκπαίδευση, Ετερότητα και τα Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα. Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Πολιτών 8-10/7/2016 Πάτρα. http://21syndrio.inpatra.gr/?page_id=70

15. Παναγιωτόπουλος, Γ., Βασιλάκη, Ευ. «Η διάσταση της επικοινωνίας στην εκπαίδευση ενηλίκων: Η περίπτωση των ατόμων με προβλήματα όρασης». 19ο Διεθνές Συνέδριο. Εκπαίδευση και Ετερότητα. Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών. Πάτρα, 10-12 /7/2015 SET: 978-618-82287- 0-2 ISBN: 978-618-82287-1-9

14. Παναγιωτόπουλος, Γ., Παναγιωτοπούλου, Π., Ζιάκας, Ευ. «Στελέχη Εκπαίδευσης και Προγράμματα Επιμόρφωσης στη Διοίκηση». International Conference on Business & Economics. HELLENIC OPEN UNIVERSITY. Αθήνα 6-7 /2/2015. http://icbe-hou.eap.gr/ocs/index.php/ICBE-HOU/ICBE-HOU_2015/paper/view/154

13. Χάιδας, Α., Πίτσου, Χ., Παναγιωτόπουλος, Γ. «Ο Υπεύθυνος Σχολικών Δραστηριοτήτων ως Εκπαιδευτής Ενηλίκων». 15ο Διεθνές Συνέδριο «Διαπολιτισμικότητα, Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Οικονομική Κρίση και τα Ελληνικά ως Ξένη Γλώσσα» http://kedek.inpatra.gr/patra2012_vol1.pdf pp. 220-226. Πάτρα, 23/11– 25/11/2013 ISBN: 978-960-8206-77-9 SET: 978-960-8206-79-3

12. Κουτίβα, Α., Πίτσου, Χ., Παναγιωτόπουλος, Γ. Υιοθέτηση ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών μεθοδολογικών προσεγγίσεων και εφαρμογή καλών πρακτικών για την ενίσχυση του δημιουργικού κλίματος στις σχολικές μονάδες της Δυτικής Ελλάδας- Ο αντίκτυπός τους στο παιδί-μαθητή. 15ο Διεθνές Συνέδριο της Διεθνούς Ένωσης Κατάρτισης και Έρευνας στην Οικογενειακή Εκπαίδευση με θέμα: «Οικογένεια, σχολείο, τοπικές κοινωνίες: Πολιτικές και πρακτικές για το παιδί». Πάτρα, 22/05–25/05/2013 ISBN: 978-618- 81670-0-1

11. Lambropoulos N. – Pitsou C. – Panagiotopoulos G. – Rizopoulos A. – Christopoulou S. – Baris T. Psychogiou E. – Tasoula S. «Autonomous Leadership Best Practice on a Regional Level to Tackle Higher Education Students' Future Competencies for the Private Sector». Διεθνές Συνέδριο « EADTU 25th ANNIVERSARY CONFERENCE 2012. The role of open and flexible education in European higher education systems for 2020: new models, new markets, new media» Πάφος, Κύπρος, 27-28/09/2012 ISBN 978-90-79730-12-4.

https://conference.eadtu.eu/archive/images/Archive/2012/Proceedings_Paphos_Cyprus_2012.pdf

10. Παναγιωτόπουλος, Γ., Πίτσου, Χ. «Η ηγεσία και η διαχείριση. Συγκλίνουσες ή αποκλίνουσες έννοιες στη διεύθυνση μιας σχολικής μονάδας; Μια ερευνητική μελέτη». 3ο Διεθνές Συνέδριο «Διοίκηση της Εκπαίδευσης και Διαπολιτισμική Πραγματικότητα»

Πάτρα, 25-27/11/2011. [http://www.inpatra.gr/kedek/sa3.php?\\$sr=7](http://www.inpatra.gr/kedek/sa3.php?$sr=7). Υπό δημοσίευση το άρθρο στα πρακτικά του συνεδρίου.

9. Lambropoulos, N., Diamantopoulou, N., Panagiotopoulos, G., Kotadaki, M. & Pitsou, C. «Educational Evolutionary Transformation: the European Projects Team at the regional directorate for Primary & Secondary education in Western Greece». Διεθνές Συνέδριο «EDEN Conference, European Distance and eLearning Network», Αθήνα, 27- 29/10/2011 Δημοσιευμένο το άρθρο στα ηλεκτρονικά πρακτικά του συνεδρίου. <http://www.edenonline.org/edenevents/autumn-conference.html> pp. 122-127, ISBN 978-963-87914-7-4

8. Πίτσου, Χ., Παναγιωτόπουλος, Γ. «Η Εργασία ως Ανθρώπινο Δικαίωμα μέσα στα σχέδια δράσης των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας». 3ο Διεθνές Νότιο - Ευρωπαϊκό και Μεσογειακό Συνέδριο με θέμα: «Κοινωνία Ενσωμάτωσης Υπό Κρίση». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών και Ευρωπαϊκό Ακαδημαϊκό Δίκτυο CiCe και Children's Identity and Citizenship European Association, Πάτρα, 6-8/05/2011.

7. Παναγιωτόπουλος, Γ., Πάσχου, Α., Μάνδουλα, Στ. «Η αναγκαιότητα νέας προσέγγισης της διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας σε Ξενόγλωσσα περιβάλλοντα: πρόταση διδασκαλίας». 2ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Πρεσβείας Καΐρου– Γραφείο Συντονιστή Εκπαίδευσης Β.Αφρικής και Μ. Ανατολής σε συνεργασία με την Αμπέττειο σχολή Καΐρου. Κάιρο, 23–24/11/08

6. Πάσχου, Α., Παναγιωτόπουλος, Γ. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών: Διερεύνηση παραμέτρων– Περιορισμών – αντιφάσεων και δυνατοτήτων επιμορφωτικής πολιτικής». 1ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: Επιστημονικός Διάλογος για την Ελληνική Εκπαίδευση-Τυπική, μη Τυπική και Άτυπη Εκπαίδευση στην Ελλάδα. Βηματισμοί αλλαγής της εκπαιδευτικής πολιτικής της εκπαίδευσης και του περιεχομένου της. Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης. Πάτρα, 28-30/11/2008

<http://www.inpatra.gr/forum/praktika/synedrio2008b/tomos2/periexomena.php>

5. Παπαπέτρου, Σ., Παναγιωτόπουλος, Γ. «Σχολική μονάδα και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Ο ρόλος του Διευθυντή έναντι στους αλλοδαπούς και παλιννοστούντες μαθητές». 10 Διεθνές Συνέδριο με θέμα: Μετανάστευση, Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση. Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης. Πάτρα, 6–8/7/2007. http://pgeorgogiannis.inpatra.gr/praktika/2007_10o.pdf

4. Κόνσολας Μ., Παναγιωτόπουλος Γ., Παναγιωτοπούλου Π. « Η Διδασκαλία του Λαϊκού Πολιτισμού στο πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», 2ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «Λαϊκός Πολιτισμός & Πολιτιστικοί Φορείς», του Ερευνητικού Ιδρύματος Πολιτισμού και Εκπαίδευσης και της Νομαρχίας Μαγνησίας σε συνεργασία με την Ι.Ο.Υ. – UNESCO και τη Συνοδική Επιτροπή Καλλιτεχνικών Εκδηλώσεων της Εκκλησίας της Ελλάδος, Βόλος, 11-13 Μαΐου 2007.

3. Παναγιωτόπουλος, Γ., Παπαπέτρου, Σ. «Η μάθηση και διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας ως μητρικής ή ξένης στις αραβόφωνες χώρες». Διεθνές Συνέδριο του Γραφείου Συντονιστή Εκπ/σης Β. Αφρικής & Μ. Ανατολής σε συνεργασία με την Αμπέτειο Σχολή Καΐρου. Κάιρο, 26-27/11/06

2. Παναγιωτόπουλος, Γ. «Ανάγκες και προσδοκίες μαθητών του ελληνικού σχολείου σχετικά με την επαγγελματική τους ανάπτυξη: ο ρόλος της οικογένειας». 27ο International School Psychology Colloquium, Αθήνα, 13-17/7/2005

1. Παναγιωτόπουλος, Γ., Παναγιωτοπούλου, Π. Κοινωνικές Δεξιότητες: Η σχέση τους με το χώρο της αγοράς». 2ο Διεθνές Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων με αντικείμενο την Εκπαίδευση Ενηλίκων και τις Κοινωνικές Δεξιότητες, Αθήνα, 16-18/12/05. <http://blogs.sch.gr/kkiourtsis/files/2011/06/praktika-synedriou-EEEE.pdf>

Δ. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

24. Καραπιπέρη, Στ., Παπαστεφανάκη, Σ., Παναγιωτόπουλος, Γ. «Δεξιότητες και Οργανισμοί Μάθησης-Μια αμφίδρομη σχέση- Διερεύνηση της δυνατότητας μετασχηματισμού του επαγγελματικού λυκείου σε οργανισμό μάθησης» στο 7ο (διαδικτυακό) Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων με θέμα: «Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων & στη Σχολική Εκπαίδευση» 5-8 Μαΐου 2022, σελ 222-225, ISBN 978-960-89531-9-223.

23. Παναγιωτόπουλος, Γ. «Αναζητώντας τον πρωταγωνιστικό ρόλο του Νομού Ηλείας μέσα από την εξελισσόμενη φύση των προσκυνηματικών περιηγήσεων». 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προσκυνηματικών Περιηγήσεων με θέμα «Από την Αρχαία Ολυμπία στη σύγχρονη Ηλεία». ΙΕΡΑ ΣΥΝΟΔΟΣ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ. Πύργος, 2 – 4 Νοεμβρίου 2018.(Υπό δημοσίευση στα πρακτικά του συνεδρίου).

22. Ψαράς, Χ., Ράπτης, Ν., Παναγιωτόπουλος, Γ. Η καινοτομία από το κοινωνικό στο εκπαιδευτικό περιβάλλον. Ποιες “συνεισφορές” απαιτούνται από την μεριά των επαγγελματιών της εκπαίδευσης για την επιτυχημένη εφαρμογή τους; 3ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο. Διδακτικές Διαδρομές στο Σημερινό Σχολείο. Πάτρα, 6-7 Οκτωβρίου 2018.

21. Παναγιωτόπουλος, Γ. «Οι προκλήσεις της σύγχρονης εκπαιδευτικής πολιτικής: Αναλυτικά Προγράμματα, διδακτικές μεθοδολογίες, ηγεσία, επιμόρφωση, αξιολόγηση» 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστήμων Εκπαίδευσης με τίτλο «Εκπαίδευση χαρισματικών ατόμων στην Ελλάδα. Ιδεολογικές- Πολιτικές- Ψυχολογικές-Παιδαγωγικές Προϋποθέσεις Εκπαίδευσης Χαρισματικών Ατόμων». Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών-Πρόγραμμα Ειδικής Αγωγής. Αθήνα, Ξενοδοχείο Divani Caravel 14 - 17 Ιουνίου 2018. (Υπό δημοσίευση στα πρακτικά του συνεδρίου).

20. Παναγιωτόπουλος, Γ., Αντύπας, Γ., Περτέση, Αι., Κυριαζή, Αι. «Επαγγελματική Ικανοποίηση Εκπαιδευτικών». 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο με τον τίτλο «Νέος Παιδαγωγός». Επιστημονικός Σύλλογος "ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ". Ίδρυμα Ευγενίδου, Αθήνα, 28-29/4/ 2018, σελ 1068-1081, ISBN: 978-618-82301-4-9 <http://users.sch.gr/synedrio/praktika.html>
19. Ζωγόπουλος, Κ., Παναγιωτόπουλος, Γ., Καπώνης, Α. «Η επιμόρφωση εκπαιδευτικών υπό το πρίσμα της μετασχηματίζουσας μάθησης». 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο με τίτλο «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: αναζητώντας την καινοτομία, την τέχνη, τη δημιουργικότητα». Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Ελληνικό Τμήμα της IBBY-Κύκλος του Ελληνικού Παιδικού Βιβλίου, Σχολή Μωραΐτη. Αθήνα, 20- 22/4/2018, σελ 519-529, ISBN: 978-618-83517-5-2 (Α' τόμος), ISBN SET: 978-618-83517-4-5
18. Παναγιωτόπουλος, Γ., Καπώνης, Α., Ζωγόπουλος, Κ. «Επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη. Μια σχέση συμπληρωματικότητας». 3ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή με θέμα «Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική Παιδεία» Ι.Α.Κ.Ε.- Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών Και Κοινωνικών Σπουδών Ηράκλειο Κρήτης, 5-7/7/2017. ISBN: 978-618-81896-5-2
17. Βίγλη, Μ., Καράγιωργα, Ν., Παναγιωτόπουλος, Γ. «Η Μουσειακή εμπειρία ως καλή πρακτική στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Εφαρμογές στο πεδίο της Μοντέρνας τέχνης». 6ο Συνέδριο Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Αθήνα, 23-25/6/2017. [file:///C:/Users/Giorgos/Downloads/%CE%A4%CE%BF%CC%81%CE%BC%CE%BF%CF%82%20%CF%80%CF%81%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%89%CC%81%CE%BD%20%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Giorgos/Downloads/%CE%A4%CE%BF%CC%81%CE%BC%CE%BF%CF%82%20%CF%80%CF%81%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%89%CC%81%CE%BD%20%20(2).pdf)
16. Βαγγελάτος, Α., Παναγιωτόπουλος, Γ. «Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι στην Εκπαίδευση Ενηλίκων: η σημερινή πραγματικότητα στην Ελλάδα μέσα από μια βιβλιογραφική έρευνα». 6ο Συνέδριο Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Αθήνα, 23-25/6/2017 [file:///C:/Users/Giorgos/Downloads/%CE%A4%CE%BF%CC%81%CE%BC%CE%BF%CF%82%20%CF%80%CF%81%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%89%CC%81%CE%BD%20%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Giorgos/Downloads/%CE%A4%CE%BF%CC%81%CE%BC%CE%BF%CF%82%20%CF%80%CF%81%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%89%CC%81%CE%BD%20%20(2).pdf)
15. Παναγιωτόπουλος, Γ., Βίγλη, Μ., Καράγιωργα, Ν. «Η αξιοποίηση του πολιτισμού σε Περιβάλλοντα Μάθησης Ενηλίκων». 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΚΕΔΙΣΥ. Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Θεωρία & πράξη. Αναζητώντας το ελκυστικό και αποτελεσματικό σχολείο. Αθήνα, 19-21/5/2017 14. Βαγγελάτος Α. & Παναγιωτόπουλος Γ. «Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι στην Ελληνική Πραγματικότητα». 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΚΕΔΙΣΥ. Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Θεωρία & πράξη. Αναζητώντας το ελκυστικό και αποτελεσματικό σχολείο. Αθήνα, 19-21/5/2017 (Α) 150- 158 . ISBN: 978-618-83517-0-7
14. Βαγγελάτος, Α., Παναγιωτόπουλος, Γ. «Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι στην Ελληνική Πραγματικότητα». 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΚΕΔΙΣΥ. Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Θεωρία & πράξη. Αναζητώντας το ελκυστικό και αποτελεσματικό σχολείο. Αθήνα, 19-21/5/2017 (Α) 150- 158 . ISBN: 978-618-83517-0-7
13. Βαγγελάτος, Α., Παναγιωτόπουλος, Γ. «Ποιότητα και Ανοιχτό Εκπαιδευτικό περιεχόμενο. Ανασκόπηση της βιβλιογραφίας». 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών πληροφορικής. «Η πληροφορική στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση-Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις». Χαλκίδα, 5-7/5/2017, <http://pdkap.sch.gr/2017/πρακτικά-συνεδρίου/> <http://synedrio.pekap.gr/praktika/11o/ergasies/erevnitikes%20erg/pekap2017-final7.pdf>

12. Βαγγελάτος, Α., Παναγιωτόπουλος, Γ., Αγγελόπουλος Παναγιώτης «Ανοιχτές Άδειες. Απαραίτητη προϋπόθεση για το Ανοιχτό εκπαιδευτικό περιεχόμενο». 9ο Συνέδριο ΤΠΕ Σύρου. Σύρος, 28-30/4/2017. <http://www.epyna.eu/>, Πρακτικά συνεδρίου, σελ. 657- 658, ISBN 978-618-80768-4-6
11. Παναγιωτόπουλος, Γ., Χρυσάνθου, Κ., Καπώνης, Α., Ζωγόπουλος, Κ. «Η επιμόρφωση και η συμβολή της στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών». 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο. Νέος Παιδαγωγός. Ευγενίδειο Ίδρυμα. Αθήνα 1-2/4/2017 .ISBN:978-618-82301-2-5 σελ. 735-743
http://users.sch.gr/synedrio/Praktika_Synedriou_04_Synedrio_Neos_Paidagogos_2017.pdf
10. Βαγγελάτος, Α., Παναγιωτόπουλος, Γ. «Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι: Προσέγγιση της παρούσας κατάστασης μέσα από βιβλιογραφική έρευνα.». 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο. Νέος Παιδαγωγός. Ευγενίδειο Ίδρυμα. 1-2/4/2017 .Σελ.207- 214 ISBN:978-618-82301-2-5
http://users.sch.gr/synedrio/Praktika_Synedriou_04_Synedrio_Neos_Paidagogos_2017.pdf
9. Παπαδημητροπούλου, Π., Κουτίβα, Α., Παναγιωτόπουλος, Γ., Μπαρής, Θ. «Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών και σχολική βία» 1ο Συνέδριο της Μονάδας Μεθοδολογίας, Πολιτικών και Πρακτικών Επιμόρφωσης, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, Κόρινθος 20 –22/2/2015. https://dsep.uop.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=760%3A19-01-2015-&catid=80%3A2013-11-20-12-31-11&Itemid=100&lang=el
8. Παναγιωτόπουλος, Γ. «Η εκπαίδευση ως μέσον δημιουργίας ενεργών πολιτών για τη διαχείριση κρίσεων». Πολυσυνέδριο – έκθεση του Forum ανάπτυξης 2011 με θέμα: Κοινωνία σε συνθήκες κρίσης – Παιδεία και κρίση. Πάτρα 20-11- 2011
7. Σταμάτης Π., Κόνσολας Μ., Παναγιωτόπουλος Γ., (2010). «Επικοινωνιακός Σχεδιασμός και επιμόρφωση δημοτικών υπαλλήλων: Αξιοποίηση επιστημονικού δυναμικού». 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή: Τοπικές Κοινωνίες & Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Συνύπαρξη για Αειφορική Ανάπτυξη. Δήμος Ροδίων, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Διεθνές Κέντρο Συγγραφέων και Μεταφραστών Ρόδου Δήμου Ροδίων. Ρόδος, 23-25 Απριλίου 2010.
6. Πάσχου, Α., Παναγιωτόπουλος, Γ. «Ο ρόλος των ηλεκτρονικών υπολογιστών στην εκπαίδευση παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες». 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα. Πανεπιστήμιο Αθηνών - Παιδαγωγικό Τμήμα-Εργαστήριο Πειραματικής Παιδαγωγικής σε συνεργασία με την Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος. Αθήνα, 5-6-7/12/2008. Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα, 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο, 5-7 Δεκεμβρίου 2008, τόμοι Α΄-Β΄, επιμέλεια Αθανάσιος Τριλιανός, Ιγνάτιος Καράμηνας, εκδ. Ατραπός, Αθήνα 2009. ISBN: 9789604590793 (τ. 2) σελ 1063-1073
5. Παναγιωτόπουλος, Γ., Παναγιωτοπούλου, Π., Χουρδάκης, Γ. «Η ενίσχυση των πολλαπλών δεξιοτήτων των μαθητών προσχολικής αγωγής στο πλαίσιο της Μουσειακής Αγωγής: Μια πρόταση για εφαρμογή». 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο. Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ). Αθήνα, 4-6/5/2007.
http://www.elliepek.gr/documents/4o_synedrio_eisigiseis/390_398.pdf ISSN: 1790-85744.
4. Παπαπέτρου, Σ., Παναγιωτόπουλος, Γ. «Η διαλεκτική σκέψη στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. Τάσεις και προοπτικές». 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο του ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ. με θέμα: «Κριτική, Δημιουργική, Διαλεκτική Σκέψη στην Εκπαίδευση: Θεωρία και Πράξη.» Αθήνα, 13,14 Μαΐου 2006 ISSN: 1790-8574 σελ 331- 348
3. Παναγιωτόπουλος, Γ. «Προσωπικότητα, αχχογόνες πηγές και υγεία των μαθητών Λυκείου στο Ν. Ηλείας». 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προαγωγής& Αγωγής Υγείας, Ελληνική Εταιρία Προαγωγής & Αγωγής

2. Παναγιωτόπουλος, Γ. «Ο κοινωνικός αποκλεισμός και οι επιπτώσεις του στην Κοινωνική συνοχή». Επιστημονικό Συνέδριο Κοινωνικής Πολιτικής. ΚΕΠΕΠ Λεχαινών, Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Ηλείας. «Κράτος-Αυτοδιοίκηση- Κοινωνία. Η Κοινωνική Πολιτική στην πρόκληση του 21ου αιώνα». Λεχαινά, 12-13/12/2003

1. Τσιμπιδάκη, Α., Κόνσολας, Μ., Παναγιωτόπουλος, Γ. «Εναλλακτικές προτάσεις για την εκπαίδευση και τη δημιουργική απασχόληση ατόμων με ειδικές ανάγκες». 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: Ελληνική Παιδαγωγική & Εκπαιδευτική Έρευνα. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδας Αθήνα 7 – 9 /11/2002.http://www.pee.gr/wpcontent/uploads/praktika_synedrion_files/e_athena/sin_ath.Htm

E1. BIBΛΙΑ

- Παναγιωτόπουλος, Γ. (επιμ.) (2025), Ηγεσία στην Εκπαίδευση: Εξερευνώντας τις Προκλήσεις της Σχολικής Διοίκησης. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρης. ISBN:978-960-612-570-6
- Παναγιωτόπουλος Γ. (επιμ.) (2024). Ανθρώπινο Δυναμικό. Ειδικά ζητήματα και Σύγχρονες προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση. Αθήνα: Γρηγόρης. ISBN: 978-960-612-516-4
- Παναγιωτόπουλος, Γ., Καρανικόλα, Ζ., Ζωγόπουλος, Κ., (2023). Οι δεξιότητες στο σύγχρονο συγκείμενο. Ένας ερευνητικός διάλογος. Αθήνα: Γρηγόρης. ISBN:978-960-612-453-2
- Παναγιωτόπουλος Γ. (2021). 4η Βιομηχανική Επανάσταση: Η πρόκληση διαχείρισης των νέων συνθηκών από τους εκπαιδευτικούς. Αθήνα: Εκδόσεις Κοινωνικό Πολύκεντρο. ISBN 978-618-85209-2-9
- Ανδρεαδάκης, Ν., Καρανικόλα, Ζ., Κόνσολας, Μ., Παναγιωτόπουλος, Γ. (Επιμ.) (2019). Ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού. Επιμόρφωση και διεθνείς πολιτικές. Αθήνα: Γρηγόρης. ISBN 978-960-612-206-4
- Βεργίδης Δ., Παναγιωτόπουλος Γ. & Μωυσίδου Ευαγγελία (Επιμ.). (2014). Η βία στο σχολικό περιβάλλον. Μια διαδρομή στα σχολεία της Δυτικής Ελλάδας. Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας - Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας, Εκδόσεις Πελοπόννησος Πάτρα: σελ 295 . ISBN 978-960-88162-1-3
- Κόνσολας, Μ., Παναγιωτόπουλος, Γ. (2009). ΕΥΑΛΩΤΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ. Μια θεωρητική Προσέγγιση Ιδεολογικών, Κοινωνικών, Εκπαιδευτικών Ζητημάτων. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρης. σελ 412 ISBN 978-960-333-583-2
- Παπαπέτρου Σ., Παναγιωτόπουλος Γ. (2007). Επαγγελματικός προσανατολισμός και συμβουλευτική παρέμβαση στη γυναικεία απασχόληση. Αθήνα, σσ.130 ISBN: 978-960-930313-2.
- Παπαπέτρου Σ., Παναγιωτόπουλος Γ., Κόνσολας Μ. (2004). ΙΔΕΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΤΩΝ ΕΥΠΑΘΩΝ ΟΜΑΔΩΝ. Διαμόρφωση κοινωνικών στάσεων. Λεχαινά: Έκδοση Κέντρο Περίθαλψης Παίδων, σελ 319.

Ε2. ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ

- Τζαγάκης, Ι., Παναγιωτόπουλος Γ. (2024). Κοινωνική δικαιοσύνη και Ηγεσία στην Εκπαίδευση: Ο ρόλος του Διευθυντή της Σχολικής Μονάδας στην προώθηση της συμμετοχής-δέσμευσης και της ευημερίας των μαθητών & των εκπαιδευτικών και της ποιότητας της διδασκαλίας και μάθησης. Στο Γ. Παναγιωτόπουλος (Επιμ.), Ανθρώπινο Δυναμικό. Ειδικά ζητήματα και Σύγχρονες προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση (σελ. 22- 30). Αθήνα: Γρηγόρης. ISBN: 978-960-612-516-4
- Karanikola, Z., Panagiotopoulos, G. (2020). Coherence of adult learning policies in different levels and types. In N. Apostolopoulos & M. Papazoglou (eds, pp 287-297). The Impact of EU Structural Funds on Greece (1981-2019): Successes, Failures, Lessons learned and Comparisons with other EU members”. Athens: Jean Monnet Centre of Excellence Governance, University of the Peloponnese © 2020, Jean Monnet Centre of Excellence Governance, University of the Peloponnese. ISBN: 978-960-02-3694-1
- Παναγιωτόπουλος Γεώργιος, Καρανικόλα Ζωή, Ανδρεαδάκης Νίκος (2019). Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού και Διεθνείς Οργανισμοί. Στο ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ. Επιστημονική Επιμέλεια Ανδρεαδάκης Ν., Καρανικόλα Ζ., Κόνσολας Μ., Παναγιωτόπουλος Γ. Εκδόσεις Γρηγόρης. Αθήνα 2019. ISBN 978-960-612-206-4, σελ. 17-30
- Καρανικόλα Ζωή, Αλεξοπούλου Αικατερίνη, Παναγιωτόπουλος Γεώργιος, Νικολάου Χará (2019). Δεξιότητες και Συναισθηματική Νοημοσύνη μέσα από τον ΟΟΣΑ. Στο: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ. Επιστημονική Επιμέλεια Ανδρεαδάκης Ν., Καρανικόλα Ζ., Κόνσολας Μ., Παναγιωτόπουλος Γ. Εκδόσεις Γρηγόρης. Αθήνα 2019. ISBN 978-960-612-206-4, σελ. 31-39
- Παναγιωτόπουλος Γεώργιος, Περέτση Αικατερίνη, Καρανικόλα Ζωή (2019). Εκπαίδευση Ενηλίκων και Διεθνείς Οργανισμοί (UNESCO): Σύγχρονες Πολιτικές και Στρατηγικές. Στο: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ. Επιστημονική Επιμέλεια Ανδρεαδάκης Ν., Καρανικόλα Ζ., Κόνσολας Μ., Παναγιωτόπουλος Γ. Εκδόσεις Γρηγόρης. Αθήνα 2019. ISBN 978-960-612-206-4, σελ. 40-55
- Καρανικόλα Ζωή, Παναγιωτόπουλος Γεώργιος (2019). 4η Βιομηχανική Επανάσταση: Η Πρόκληση της Αλλαγής του Προφίλ Δεξιοτήτων του Ανθρώπινου Δυναμικού. Στο: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ. Επιστημονική Επιμέλεια Ανδρεαδάκης Ν., Καρανικόλα Ζ., Κόνσολας Μ., Παναγιωτόπουλος Γ. Εκδόσεις Γρηγόρης. Αθήνα 2019. ISBN 978-960-612-206-4, σελ. 56-66
- Παναγιωτόπουλος Γεώργιος, Καρανικόλα Ζωή, (2019). Δεξιότητες: Ένα Μονοπάτι προς την Απασχολησιμότητα και την Ευημερία. Στο: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ. Επιστημονική Επιμέλεια Ανδρεαδάκης Ν., Καρανικόλα Ζ., Κόνσολας Μ., Παναγιωτόπουλος Γ. Εκδόσεις Γρηγόρης. Αθήνα 2019. ISBN 978-960-612-206-4, σελ. 67-79
- Παναγιωτόπουλος Γεώργιος, Καρανικόλα Ζωή, Κόνσολας Μάνος (2019). Σύγχρονα Διλήμματα Εργασίας και Ευρωπαϊκές Πολιτικές Μετασχηματισμού. Στο: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ. Επιστημονική Επιμέλεια

Ανδρεαδάκης Ν., Καρανικόλα Ζ., Κόνσολας Μ., Παναγιωτόπουλος Γ. Εκδόσεις Γρηγόρης. Αθήνα 2019. ISBN 978-960-612-206-4, σελ. 80-91

- Κόνσολας Μάνος, Παναγιωτόπουλος Γεώργιος, Καρανικόλα Ζωή (2019). Συναισθηματική Ενδυνάμωση του Ανθρώπινου Δυναμικού και Εκπαίδευση Ενηλίκων. Στο: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ. Επιστημονική Επιμέλεια Ανδρεαδάκης Ν., Καρανικόλα Ζ., Κόνσολας Μ., Παναγιωτόπουλος Γ. Εκδόσεις Γρηγόρης. Αθήνα 2019. ISBN 978-960-612-206-4, σελ. 92-102
- Παναγιωτόπουλος Γεώργιος, Καρανικόλα Ζωή, Κόνσολας Μάνος (2019). Αγορά Εργασίας και Ανάπτυξη: Ερευνητικά Δεδομένα της UNESCO. Στο: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ. Επιστημονική Επιμέλεια Ανδρεαδάκης Ν., Καρανικόλα Ζ., Κόνσολας Μ., Παναγιωτόπουλος Γ. Εκδόσεις Γρηγόρης. Αθήνα 2019. ISBN 978-960-612-206-4, σελ. 103-112
- Παναγιωτόπουλος Γεώργιος, Καρανικόλα Ζωή, Κόνσολας Μάνος (2019). Εργασιακή και Επαγγελματική Ανάπτυξη: Ανάλυση Πολιτικών του ΟΟΣΑ σε Θέματα Δεξιοτήτων. Στο: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ. Επιστημονική Επιμέλεια Ανδρεαδάκης Ν., Καρανικόλα Ζ., Κόνσολας Μ., Παναγιωτόπουλος Γ. Εκδόσεις Γρηγόρης. Αθήνα 2019. ISBN 978-960-612-206-4, σελ. 113-126
- Κόνσολας Μάνος, Παναγιωτόπουλος Γεώργιος, Καρανικόλα Ζωή (2019). Δεξιότητες και Συναισθηματική Νοημοσύνη: Μια Νέα Διάσταση στην Απασχολησιμότητα. Στο: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ. Επιστημονική Επιμέλεια Ανδρεαδάκης Ν., Καρανικόλα Ζ., Κόνσολας Μ., Παναγιωτόπουλος Γ. Εκδόσεις Γρηγόρης. Αθήνα 2019. ISBN 978-960-612-206-4, σελ. 126-135
- Παναγιωτόπουλος Γεώργιος, Πέττα Ελένη, Καρανικόλα Ζωή, Ανδρεαδάκης Νίκος (2019). Η συμβολή της παρώθησης και των κινήτρων στην επαγγελματική ικανοποίηση. Στο: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ. Επιστημονική Επιμέλεια Ανδρεαδάκης Ν., Καρανικόλα Ζ., Κόνσολας Μ., Παναγιωτόπουλος Γ. Εκδόσεις Γρηγόρης. Αθήνα 2019. ISBN 978-960-612-206-4, σελ. 139-152
- Ανδρεαδάκης Νίκος, Καρανικόλα Ζωή, Στεργίου Μαριάννα, Παναγιωτόπουλος Γεώργιος (2019). Αντιλήψεις Εκπαιδευτικών σχετικά με την Αποτελεσματική Σχολική Διοίκηση. Πώς αυτές συσχετίζονται με το επίπεδο σπουδών των εκπαιδευτικών. Στο: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ. Επιστημονική Επιμέλεια Ανδρεαδάκης Ν., Καρανικόλα Ζ., Κόνσολας Μ., Παναγιωτόπουλος Γ. Εκδόσεις Γρηγόρης. Αθήνα 2019. ISBN 978-960-612-206-4, σελ. 153-167
- Παναγιωτόπουλος Γεώργιος, Ταβουλάρη Δήμητρα, Καρανικόλα Ζωή (2019). Οργανωσιακή Μάθηση και Εργατικό Δυναμικό. Στο: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ. Επιστημονική Επιμέλεια Ανδρεαδάκης Ν., Καρανικόλα Ζ., Κόνσολας Μ., Παναγιωτόπουλος Γ. Εκδόσεις Γρηγόρης. Αθήνα 2019. ISBN 978-960-612-206-4, σελ. 168-180
- Καρανικόλα Ζωή, Κουσάβελος Νίκος, Παναγιωτόπουλος Γεώργιος, Ανδρεαδάκης Νίκος (2019). Επιμόρφωση Στελεχών Εκπαίδευσης και Διαχείριση Κρίσεων. Στο: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ. Επιστημονική Επιμέλεια

Ανδρεαδάκης Ν., Καρανικόλα Ζ., Κόνσολας Μ., Παναγιωτόπουλος Γ. Εκδόσεις Γρηγόρης. Αθήνα 2019. ISBN 978-960-612-206-4, σελ.181-194

- Παναγιωτόπουλος Γεώργιος, Γιαννούλη Δανάη, Καρανικόλα Ζωή (2019). Η Συμβολή της Ενδοεπιχειρησιακής Εκπαίδευσης στη Βελτίωση των Δεξιοτήτων και την Ανάπτυξη του Ανθρώπινου Δυναμικού. Στο: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ. Επιστημονική Επιμέλεια Ανδρεαδάκης Ν., Καρανικόλα Ζ., Κόνσολας Μ., Παναγιωτόπουλος Γ. Εκδόσεις Γρηγόρης. Αθήνα 2019. ISBN 978-960-612-206-4, σελ. 195-216
- Κόνσολας Μάνος, Παναγιωτόπουλος Γεώργιος, Βούζα Δέσποινα, Καρανικόλα Ζωή (2019). Ενεργητικές Εκπαιδευτικές Τεχνικές και Αποτελεσματική Μάθηση Ανθρώπινων Πόρων. Στο: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ. Επιστημονική Επιμέλεια Ανδρεαδάκης Ν., Καρανικόλα Ζ., Κόνσολας Μ., Παναγιωτόπουλος Γ. Εκδόσεις Γρηγόρης. Αθήνα 2019. ISBN 978-960-612-206-4, σελ. 217-232
- Ανδρεαδάκης Νίκος, Παναγιωτόπουλος Γεώργιος, Γιάντσιου Χρυσή, Καρανικόλα Ζωή (2019). Κίνητρα και Εμπόδια Συμμετοχής σε Προγράμματα Επιμόρφωσης Ανθρώπινου Δυναμικού της Εκπαίδευσης. Στο: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ. Επιστημονική Επιμέλεια Ανδρεαδάκης Ν., Καρανικόλα Ζ., Κόνσολας Μ., Παναγιωτόπουλος Γ. Εκδόσεις Γρηγόρης. Αθήνα 2019. ISBN 978-960-612-206-4, σελ.233-246
- Ανδρεαδάκης Νίκος, Παναγιωτόπουλος Γεώργιος, Καρανικόλα Ζωή, Ζιάκας Ευάγγελος (2019). Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού: Η Συμβολή της Επιμόρφωσης στην Εργασιακή Αποτελεσματικότητα των Εκπαιδευτικών. Στο: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ. Επιστημονική Επιμέλεια Ανδρεαδάκης Ν., Καρανικόλα Ζ., Κόνσολας Μ., Παναγιωτόπουλος Γ. Εκδόσεις Γρηγόρης. Αθήνα 2019. ISBN 978-960-612-206-4, σελ. 247-258
- Παναγιωτόπουλος Γεώργιος, Αναστασίου Νεκταρία, Καρανικόλα Ζωή (2019). Αναγκαιότητα Συμμετοχής Διοικητικών Υπαλλήλων Τοπικής Αυτοδιοίκησης σε Επιμορφωτικά Προγράμματα. Στο: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ. Επιστημονική Επιμέλεια Ανδρεαδάκης Ν., Καρανικόλα Ζ., Κόνσολας Μ., Παναγιωτόπουλος Γ. Εκδόσεις Γρηγόρης. Αθήνα 2019. ISBN 978-960-612-206-4, σελ. 259-274
- Παναγιωτόπουλος Γεώργιος, Καρανικόλα Ζωή (2019). Επιμόρφωση και Αποδοτικότητα: Μια Ποσοτική Έρευνα σε Διοικητικούς Υπαλλήλους Οργανισμών της Τοπικής Αυτοδιοίκησης. Στο: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ. Επιστημονική Επιμέλεια Ανδρεαδάκης Ν., Καρανικόλα Ζ., Κόνσολας Μ., Παναγιωτόπουλος Γ. Εκδόσεις Γρηγόρης. Αθήνα 2019. ISBN 978-960-612-206-4, σελ. 275-284
- Αντωνοπούλου Ήρα, Μιχαλακέα Τάνια, Καρανικόλα Ζωή, Παναγιωτόπουλος Γεώργιος (2019). Ο Ρόλος των Πληροφοριακών Συστημάτων στη Διαδικασία της Παρακίνησης. Μελέτη Περίπτωσης: Διοικητικές Υπηρεσίες του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της Δυτικής Ελλάδας. Στο: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ. Επιστημονική Επιμέλεια Ανδρεαδάκης Ν., Καρανικόλα Ζ., Κόνσολας Μ., Παναγιωτόπουλος Γ. Εκδόσεις Γρηγόρης. Αθήνα 2019. ISBN 978-960-612-206-4, σελ. 285-296
- Παναγιωτόπουλος Γεώργιος, Ζωγόπουλος Κωνσταντίνος, Καρανικόλα Ζωή, Νικολάου Χαρά (2019). Ο Οργανισμός Μάθησης του P. M. Senge. Καταγραφή και Επικύρωση με το Ερευνητικό

Εργαλείο του Joo Ho Park σε Σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Στο: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ. Επιστημονική Επιμέλεια Ανδρεαδάκης Ν., Καρανικόλα Ζ., Κόνσολας Μ., Παναγιωτόπουλος Γ. Εκδόσεις Γρηγόρης. Αθήνα 2019. ISBN 978-960-612-206-4, σελ. 297-326

- Αντωνοπούλου Ήρα, Ιωάννου Χρήστος, Καρανικόλα Ζωή, Παναγιωτόπουλος Γεώργιος (2019). Επαγγελματική Εξουθένωση Διευθυντών Σχολικών Μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Στο: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ. Επιστημονική Επιμέλεια Ανδρεαδάκης Ν., Καρανικόλα Ζ., Κόνσολας Μ., Παναγιωτόπουλος Γ. Εκδόσεις Γρηγόρης. Αθήνα 2019. ISBN 978-960-612-206-4, σελ. 327-348
- Παναγιωτόπουλος Γεώργιος, Καπώνης Αναστάσιος, Καρανικόλα Ζωή (2019). Εκπαιδευτικές Αλλαγές και Εργασιακή Ικανοποίηση. Στο: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ. Επιστημονική Επιμέλεια Ανδρεαδάκης Ν., Καρανικόλα Ζ., Κόνσολας Μ., Παναγιωτόπουλος Γ. Εκδόσεις Γρηγόρης. Αθήνα 2019. ISBN 978-960-612-206-4, σελ. 349-361
- Παναγιωτόπουλος Γιώργος, Μωυσίδου Ευαγγελία. Συμπεράσματα έρευνας (2014). Στο: Η βία στο σχολικό περιβάλλον. Μια διαδρομή στα σχολεία της Δυτικής Ελλάδας, Επιμέλεια: Βεργίδης Δ., Παναγιωτόπουλος Γ. & Μωυσίδου Ευαγγελία. Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας - Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας, Εκδόσεις Πελοπόννησος, Πάτρα 2014. ISBN 978-960-88162-1-3 σελ. 255- 266
- Παναγιωτόπουλος Γιώργος. (2012). Εκπαίδευση Ενηλίκων-Συνδικαλιστική Εκπαίδευση. Στο: Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Συνδικαλιστικής Εκπαίδευσης, Κοινωνικό Πολύκεντρο-ΑΔΕΔΥ, Αθήνα. σελ. 7-74. ISBN: 978-960-98366-7-8
- Παναγιωτόπουλος Γιώργος, Πίτσου Χαρίκλεια. (2011): Κοινωνικός αποκλεισμός: ασθένεια ή έλλειψη εκπαίδευσης για τα ανθρώπινα δικαιώματα; Στο: Υγεία, ασθένεια και κοινωνικός δεσμός. (επιμέλεια Νίκος Παπαχριστόπουλος, Κυριακή Σαμαρτζή), Orportuna, Πάτρα. σελ: 709-734.
- Κόνσολας Μ., Παναγιωτόπουλος Γ.,(2009): Προλογικό και εισαγωγικό κεφάλαιο β' έκδοσης. Στο: ΕΥΑΛΩΤΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ. Μια θεωρητική Προσέγγιση Ιδεολογικών, Κοινωνικών, Εκπαιδευτικών Ζητημάτων. Εκδόσεις Γρηγόρης. Αθήνα 2009. ISBN 978-960-333-583-2. Σελ 9-20
- Παναγιωτόπουλος Γιώργος .(2009): Ο κοινωνικός αποκλεισμός και οι επιπτώσεις του στην κοινωνική συνοχή. Στο: ΕΥΑΛΩΤΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ. Μια θεωρητική Προσέγγιση Ιδεολογικών, Κοινωνικών, Εκπαιδευτικών Ζητημάτων. Εκδόσεις Γρηγόρης. Αθήνα 2009. ISBN 978-960-333-583-2. Σελ 29-46
- Παναγιωτόπουλος Γιώργος .(2009): Εκπαιδευτικός ή Επαγγελματικός Προσανατολισμός. Στο: ΕΥΑΛΩΤΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ. Μια θεωρητική Προσέγγιση Ιδεολογικών, Κοινωνικών, Εκπαιδευτικών Ζητημάτων. Εκδόσεις Γρηγόρης. Αθήνα 2009. ISBN 978-960-333-583-2. Σελ 97-113

- Παναγιωτόπουλος Γιώργος. (2004): Ο κοινωνικός αποκλεισμός και οι επιπτώσεις του στην κοινωνική συνοχή. Στο: Ιδεολογικές και Εκπαιδευτικές Διαστάσεις των προβλημάτων των ευπαθών ομάδων-Διαμόρφωση κοινωνικών στάσεων. (επιμέλεια: Παπαπέτρου Σ., Παναγιωτόπουλος Γ. , Κόνσολας Μ.). ΚΕ.ΠΕ.Π., Λεχαινά. σελ. 15-27.
- Ξανθάκου Γ., Παναγιωτόπουλος Γ., Ναχόπουλος Ν., Καφρίτσα Δ., Κατσιγιάννη Α., Καμπουροπούλου Μ., (2005): Η θεματολογία των σχολικών προγραμμάτων της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Δυτικής Θεσσαλονίκης: Μια μελέτη περίπτωσης, Στο: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση-Ερευνητικά Δεδομένα & Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός. (Επιμέλεια: Καϊλα Μ., Θεοδωροπούλου Ε., Δημητρίου Α., Ξανθάκου Γ., Αναστασάτος Ν.), Ατραπός. σελ. 149-165.
- Παπαπέτρου Σάββας, Παναγιωτόπουλος Γεώργιος (2004): Εκπαιδευτικός ή Επαγγελματικός Προσανατολισμός. Στο: Ιδεολογικές και Εκπαιδευτικές Διαστάσεις των προβλημάτων των ευπαθών ομάδων-Διαμόρφωση κοινωνικών στάσεων. (Επιμέλεια: Παπαπέτρου Σ., Παναγιωτόπουλος Γ., Κόνσολας Μ.), ΚΕ.ΠΕ.Π., Λεχαινά. σελ. 69-80.

ΣΤ. ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ-ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

- «Εκπαίδευση Ενηλίκων / Συνδικαλιστική Εκπαίδευση». Κοινωνικό Πολύκεντρο - ΑΔΕΔΥ στο πλαίσιο της πράξης «Προγράμματα Δια Βίου Εκπαίδευσης Δημοσίων Υπαλλήλων», 2012
- «Θεσμικό Πλαίσιο Λειτουργίας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», ΕΚΔΔΑ - ΙΝΕΠ 2014
- «Θέματα διοίκησης της εκπαίδευσης για την απόκτηση πιστοποιητικού διοικητικής επάρκειας εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», ΕΚΔΔΑ - ΙΝΕΠ 2012
- «Επιμόρφωση σε θέματα επιστημονικής- παιδαγωγικής καθοδήγησης για την απόκτηση πιστοποιητικού καθοδηγητικής επάρκειας εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», ΕΚΔΔΑ -ΙΝΕΠ 2013.

Z. ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ – ΜΕΛΕΤΕΣ

- Μελέτη για Ίδρυση Σχολής Πολιτισμικών και Αθλητικών Σπουδών στην Αρχαία Ολυμπία από το Πανεπιστήμιο Πατρών (σύμφωνα το ν. 4957/2022). Πάτρα, Σεπτέμβριος 2023, σελ. 205. Ανάθεση εκπόνησης από: Πανεπιστήμιο Πατρών, Διεθνή Ολυμπιακή Ακαδημία, Περιφέρεια Δυτ. Ελλάδας, Δήμος Αρχαίας Ολυμπίας. (Υποβληθείσα στο Υπουργείο Παιδείας, 2023)
- Μελέτη Σχεδιασμού για Ίδρυση Σχολής Τουριστικών & Πολιτισμικών Σπουδών. «Ολυμπιακή Σχολή» Μια Πρόταση για το Νομό Ηλείας. Λεχαινά Ηλείας, Μάρτιος 2021, σελ 278. Υποβληθείσα σε κρατικούς και αυτοδιοικητικούς φορείς στο πλαίσιο της δημόσιας διαβούλευσης. https://georgiospanagiotopoulos.blogspot.com/2021/03/blog-post_17.html
- Μελέτη - Πρόταση Σχεδίου Νόμου. «Νέα Δομή Περιφερειακών Διευθύνσεων και Διευθύνσεων Εκπαίδευσης» Σελ 85 . Πάτρα. Ιούνιος 2014. (Υποβληθείσα στο Υπουργείο Παιδείας , Έρευνας και Θρησκευμάτων)
- Μελέτη - Σχέδιο δράσης για προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στους νομούς Ηλείας και Αχαΐας. Φορέας/Συντονιστής Φορέας: Κέντρο Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών (ΚΕ.Σ.Υ.Υ) Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Ηλείας. Σελ 231. Πύργος 2005
- Μελέτη Οργανισμού Λειτουργίας της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Ηλείας. Πύργος 2005.
- Μελέτη Ολοκληρωμένης Παρέμβασης στο πλαίσιο του Μέτρου «Τοπικές Πρωτοβουλίες Απασχόλησης», «Θύλακες Υποστήριξης Απασχόλησης και Επιχειρηματικότητας». Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Ηλείας , Πύργος 2002 , σελ 120

ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ- ΕΠΟΠΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

- «Η Διοίκηση σύγχρονων μορφών Δημόσιων Επιχειρήσεων, μέσω της διαχείρισης, Ανάπτυξης και Εκπαίδευσης του Ανθρώπινου Δυναμικού. Έρευνα στην Εταιρεία: Ελληνική Εταιρεία Συμμετοχών και Περιουσίας Α.Ε.», Θωμόπουλος Γιώργος, Έναρξη 2023, Τμήμα Ιστορίας Αρχαιολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών
- «Εκπαίδευση και Αγροτική Ανάπτυξη. Η συμμετοχή των αγροτών σε προγράμματα κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης στην περίοδο της 4ης Βιομηχανικής Επανάστασης», Βεργοπούλου Εύη, Έναρξη 2021, Τμήμα Ιστορίας – Αρχαιολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών
- «Τέταρτη βιομηχανική επανάσταση: Διερευνώντας το πεδίο της εκπαιδευτικής πολιτικής και ηγεσίας», Ζωγόπουλος Κωνσταντίνος, Έναρξη 2021, Τμήμα Ιστορίας – Αρχαιολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών
- «Από την εκπαίδευση στον εναλλακτικό τουρισμό και την περιφερειακή ανάπτυξη», Κατσίμπελης Αθανάσιος, Έναρξη 2021, Τμήμα Ιστορίας – Αρχαιολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών
- «4Η ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ. Ενδυνάμωση Εργαζομένων και Ποιότητα Υπηρεσιών στην Εποχή του Ψηφιακού Μετασχηματισμού», Σπυράτος Αλέξανδρος, Έναρξη 2021, Τμήμα Ιστορίας – Αρχαιολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών

ΜΕΛΟΣ ΤΡΙΜΕΛΩΝ-ΕΠΤΑΜΕΛΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

(Σε εξέλιξη)

- «Η διαφορετικότητα στο Εργασιακό Περιβάλλον. Θεσμικό πλαίσιο και πολιτικές διαχείρισης ανθρωπίνων πόρων». Γοριδάρη Παναγιώτα. Πάτρα 2024. Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας Πανεπιστημίου Πατρών. (Μέλος τριμελούς επιτροπής)
- «Το ειδικό πειθαρχικό δίκαιο των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Ερμηνεία και εφαρμογή των κανόνων του Υπαλληλικού Κώδικα και της εκπαιδευτικής νομοθεσίας». Σταυρογιαννόπουλος Αναστάσιος, Πάτρα 2023. Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας Πανεπιστημίου Πατρών. (Μέλος τριμελούς επιτροπής)
- «Εκπαίδευση και Ανάπτυξη στελεχών εκπαίδευσης», Κουτσουνάκη Σεβασμία-Αικατερίνη του Σακελλάριου. Ρόδος 2023. Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. (Μέλος τριμελούς επιτροπής)

(Περαιωθείσες)

- «Η εξέλιξη της ενδοεπιχειρησιακής κατάρτισης στην Ελλάδα: Θεσμικό , οικονομικό και κοινωνικό πλαίσιο. Ανάλυση μελέτης περίπτωσης σε αλυσίδα καφεστίασης στον κλάδο του επισιτισμού», Αγαγιώτου Σμάρω , Θεσσαλονίκη 2022, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
- «Η Διδακτική Καθοδήγηση/Mentoring των Εκπαιδευτών Ενήλικων στην Εφαρμογή Συμμετοχικών Εκπαιδευτικών Τεχνικών», Κουτσούκος Μάριος, Θεσσαλονίκη 2021, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
- «Εκπαίδευση, εργασιακές σχέσεις και περιεχόμενο του αστυνομικού επαγγέλματος αναφορικά με την άσκηση διοίκησης και τις σύγχρονες μορφές εγκληματικότητας: Κοινωνιολογική και κοινωνικοϊστορική προσέγγιση», Τσιγαρίδα Βασιλείου, Αθήνα 2019, Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης ΕΚΠΑ
- «Παράγοντες συμμετοχής στη δια βίου εκπαίδευση: στάσεις, λόγοι και εμπόδια για τη συμμετοχή εργαζομένων σε εκπαιδευτικά προγράμματα», Λιοδάκη Νίκη , Πάτρα 2020, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης & της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία Πανεπιστήμιο Πατρών
- «Έννοιες, υποκείμενες θεωρίες και κατηγοριοποιήσεις δεξιοτήτων: Προς μια συνθετική τυπολογία των δεξιοτήτων για την εργασία» Λιντζέρης Παρασκευάς, Πάτρα 2020, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης & της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία Πανεπιστήμιο Πατρών

ΕΠΙΒΛΕΨΗ - ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (Μ.Π.Σ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ)

ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ

Σε εξέλιξη (ενδεικτικά)

- Διαχείριση κρίσεων στο σχολικό περιβάλλον, Φουρίκη Ελένη, 2024
- Η αποκέντρωση στη διοίκηση της εκπαίδευσης από το 2004 έως σήμερα, Θεοφανοπούλου Ασημίνα, 2024.
- Εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις και επιλογή στελεχών εκπαίδευσης: από τον 1566 / 1985 έως σήμερα, Τσαούσης Αριστείδης, 2024.
- Η έμφυλη διάσταση στη διοίκηση της εκπαίδευσης: εστιάζοντας στο φαινόμενο της γυάλινη οροφής. Καλαμπόκη Σοφία, 2024

Περαιωθείσες Διπλωματικές εργασίες (ενδεικτικά)

- Ο εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής σε ρόλο μέντορα για τη διαχείριση της διαφορετικότητας στα σχολεία: Οι απόψεις των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Ηλείας για την εφαρμογή άτυπου mentoring στην άσκηση του διδακτικού τους έργου, Ζέγλη Ελένη, 2023.
- Ευρωπαϊκά προγράμματα και ετοιμότητα των εκπαιδευτικών, Παπαδοπούλου Αλεξάνδρα, 2023.
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και η συμβολή της στην εφαρμογή της ισχύουσας εκπαιδευτικής πολιτικής: απόψεις διευθυντών στην Α/βάθμια εκπαίδευση, Πετροπούλου Νικολέττα, 2023.
- Κοινωνική δικαιοσύνη και Ηγεσία στην Εκπαίδευση: ο ρόλος του Διευθυντή της σχολικής μονάδας στην προώθηση της συμμετοχής-δέσμευσης και της ευημερίας των μαθητών και των εκπαιδευτικών και της ποιότητας της διδασκαλίας και μάθησης, Τζαγάκης Ιωάννης, 2023.
- Η συναισθηματική νοημοσύνη των εκπαιδευτικών και η επίδρασή της στην απόδοση των μαθητών, Βαγγελάτου Αλεξάνδρα, 2022.
- Διαχείριση και ανάπτυξη της σχολική μονάδας: παιδαγωγικές και διοικητικές πρακτικές στις σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του νομού Αχαΐας, Βέτσου Σωτηρία, 2022.
- Το οργανωσιακό (σχολικό) κλίμα σε σχολικές μονάδες δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης: Η περίπτωση των ιδιωτικών σχολείων, Δούβου Αικατερίνη, 2022.
- Στρατηγικές αντιμετώπισης της επαγγελματικής εξουθένωσης των διευθυντικών στελεχών σχολικών μονάδων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης-Μελέτη περίπτωσης: πρωτοβάθμιες σχολικές μονάδες της Περιφέρειας Ηλείας, Ιωάννου Σοφία, 2022.

- Συναισθηματική Νοημοσύνη & Ηγεσία, Μπίμπα Ελένη, 2022.
- Η επαγγελματική εξουθένωση μόνιμων και αναπληρωτών εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης/Occupational burnout among regular and substitute Primary Teachers in Greece, Γεωργοπούλου Ελένη, 2020.
- Λεκτική - Μη λεκτική Επικοινωνία Εκπαιδευτή - Εκπαιδευομένων στην εκπαίδευση ενηλίκων: Η περίπτωση των ΙΕΚ, Αλεξανδροπούλου Δήμητρα, 2020.
- Επιμορφωτικές ανάγκες και ετοιμότητα των στελεχών εκπαίδευσης για την 4η Βιομηχανική Επανάσταση. Παπαμιχαήλ Κυριακή, 2019.
- Ενδυνάμωση εκπαιδευτικών και μοντέλα ηγεσίας. Ο ρόλος του διευθυντή της σχολικής μονάδας. Απόψεις των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Ηλείας. Κλειδέρης Παναγιώτης, 2019.
- Συγκρούσεις στο χώρο εργασίας και συναισθηματική νοημοσύνη: Μια έρευνα στις τεχνικές Υπηρεσίες της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Δημητροπούλου Μαρία, 2019.
- Διάθεση ανάληψης διευθυντικής θέσης σε Δημοτικά σχολεία: Κίνητρα-αντικίνητρα. Κίμογλου Αθανασία, 2019.
- Ο Μετασχηματισμός της σχολικής μονάδας σε μανθάνοντα οργανισμό σύμφωνα με τις αρχές του Senge P.M. και ο ρόλος της εκπαιδευτικής ηγεσίας. Ζωγόπουλος Κων/νος, 2018.
- Εκπαιδευτικές αλλαγές: Συμβολή και επίδραση στην εργασιακή ικανοποίηση των εκπαιδευτικών. Καπώνης Αναστάσιος, 2018.
- Η Επιμόρφωση στο πλαίσιο εκπαίδευσης ενηλίκων. Αρχές και μεθοδολογία στο πεδίο της εφαρμογής. Περτέση Αικατερίνη, 2018.
- Η Συμβολή της παρώθησης και των κινήτρων στην επαγγελματική ικανοποίηση. Μια έρευνα στους εργαζομένους του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας, Πέττα Ελένη, 2018.

ΕΠΙΒΛΕΨΗ - ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (Μ.Π.Σ - ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ)

ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ

Περαιωθείσες Διπλωματικές εργασίες (ενδεικτικά)

- Ενδοϋπηρεσιακή επιμόρφωση και επαγγελματισμός στην εκπαίδευση. Αβραμίδου Σοφία, 2018.
- Επιμόρφωση και αρχές μάθησης ενηλίκων. Μια έρευνα σε υγειονομικό προσωπικό. Γεωργάκη Θεοδώρα, 2018.
- Η συμβολή και ο ρόλος του μουσείου στην εκπαίδευση ενηλίκων. Αγγελοπούλου Διαμάντω, 2018.
- Η αξιοποίηση των βιωματικών - συμμετοχικών εκπαιδευτικών τεχνικών στην εκπαίδευση ενηλίκων. Βέρα Μαρία, 2018.

- Η επιμόρφωση των νηπιαγωγών σε θέματα διοίκησης στην προσχολική αγωγή. Κανάκη Βασιλική, 2018.
- Η συμβολή της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών σε θέματα διαχείρισης ενδοσχολικής βίας. Δαραμάρα Έλλη, 2018.
- Η εκπαίδευση ενηλίκων στην Ελλάδα . Μια ερμηνευτική προσέγγιση της ιστορικής της εξέλιξης. Γκιάφης Γεράσιμος, 2018.
- Η συναισθηματική νοημοσύνη στην εκπαίδευση ενηλίκων. Κίτσιου Ελένη, 2018.
- Η ενδοεπιχειρησιακή εκπαίδευση και η συμβολή της στην ανάπτυξη της επιχείρησης. Γιαννούλη Δανάη - Μαρία, 2017.
- Ενδοεπιχειρησιακή εκπαίδευση και ανθρώπινο δυναμικό: Η περίπτωση των εργαζομένων μίας ασφαλιστικής εταιρίας. Ταβουλάρη Δήμητρα, 2017.
- Επιμορφωτικές ανάγκες αναπληρωτών εκπαιδευτικών των δυσπρόσιτων - απομακρυσμένων περιοχών. Γιάντσιου Χρυσή, 2017.
- Επιμόρφωση και ανθρώπινο δυναμικό. Η περίπτωση των εργαζομένων του Δήμου Δωρίδος. Λιάσκου Ειρήνη, 2017.
- Βιωματική μάθηση στην εκπαίδευση ενηλίκων. Οι ενεργητικές εκπαιδευτικές τεχνικές στα εκπαιδευτικά προγράμματα των Κέντρων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Κ.). Βουζά Δέσποινα, 2017.
- Κοινωνικός Αποκλεισμός και Εκπαίδευση Ευπαθών Ομάδων: Η περίπτωση των ΡΟΜΑ. Γαλλός Ευθύμιος-Νεκτάριος, 2017.

- Επισκόπηση και ανάλυση του ρόλου των Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. Η σημερινή πρακτική στην Ελλάδα και τον κόσμο. Βαγγελάτος Αριστείδης, 2017.
- Η Εκπαίδευση και ανάπτυξη των διοικητικών υπαλλήλων του Δήμου Λαρισαίων ως παράγοντες ποιότητας και αποδοτικότητας του οργανισμού. Αναστασίου Νεκταρία, 2017.
- Ενδοϋπηρεσιακή επιμόρφωση εκπαιδευτικών και ο ρόλος του σχολικού συμβούλου ως εκπαιδευτή ενηλίκων. Βουρτσάνη Σοφία, 2017.
- Η Σχολική Μονάδα ως οργανισμός μάθησης. Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για την επιμόρφωση στα πλαίσια της εκπαίδευσης ενηλίκων. Γιαννακοπούλου Χαρίκλεια, 2017.
- Επιμόρφωση και εργασιακή ικανοποίηση. Μια δυναμική σχέση - Η περίπτωση των εκπαιδευτικών της Α/θμιας Εκπαίδευσης του Νομού Ηλείας. Νικολουτσοπούλου Γενοβέφα, 2017.
- Δια βίου μάθηση και επαγγελματική ανάπτυξη. Η περίπτωση των εργαζόμενων γυναικών στα Κέντρα Προώθησης Απασχόλησης (ΚΠΑ2) του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (Ο.Α.Ε.Δ.). Χατζηβρέττα Ελένη, 2015.
- Διερεύνηση εκπαιδευτικών αναγκών των δικηγόρων: Η περίπτωση των δικηγόρων - μελών του Δικηγορικού Συλλόγου Ηλείας. Παντή Λαμπρινή, 2015.
- Η οικονομική διάσταση των Δομών Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Η περίπτωση των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας. Κραββαρίτη Ηλιάνα, 2015.
- Η επιμόρφωση ως παράγον επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών. Χρυσάνθου Κυριακή, 2015.
- Η ενδοϋπηρεσιακή επιμόρφωση των εκπαιδευτών των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας με την χρήση των ΤΠΕ. Κατσαρός Θωμάς, 2015.
- Διερεύνηση του βαθμού ανάπτυξης των βασικών δεξιοτήτων της επικοινωνίας στη μητρική γλώσσα, της μαθηματικής ικανότητας και της ψηφιακής ικανότητας από τους εκπαιδευόμενους των ΣΔΕ. Η περίπτωση του ΣΔΕ Ζακύνθου. Τσιντώνη Κωνσταντίνα, 2015.
- Οι σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων σε προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων που οι εκπαιδευτές πάσχουν από τύφλωση. Μελέτη περίπτωσης: Τα σεμινάρια εκμάθησης γραφής Braille στην Άρτα και την Πρέβεζα. Βασιλάκη Ευδοκία, 2014.
- Επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης. Η περίπτωση του Νομού Αιτωλοακαρνανίας. Νικολόπουλος Ερωτόκριτος, 2014.
- Η συμβολή του εκπαιδευτή ενηλίκων στη διαχείριση των εμποδίων των εκπαιδευομένων τα οποία σχετίζονται με την αντίδρασή τους στην αλλαγή των υπαρχουσών γνωστικών δομών τους. Το παράδειγμα του ΣΔΕ Πύργου. Νικολοπούλου Ευγενία, 2014.
- Διερεύνηση των εκπαιδευτικών τεχνικών που εφαρμόζουν οι εκπαιδευτές ενηλίκων ξένων γλωσσών, υπό τη οπτική των αρχών της εκπαίδευσης ενηλίκων. Κατσουλιέρη Αναστασία, 2013.
- Διερεύνηση των εκπαιδευτικών & μορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτών υποψηφίων οδηγών ως παιδαγωγών κυκλοφορίας στην Ελλάδα. Βρυώνης Ανδρέας, 2013.

- Διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών του διοικητικού προσωπικού του τεχνολογικού εκπαιδευτικού ιδρύματος (TEI) Δυτικής Ελλάδας. Τζομάκα Μαρία, 2013.
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων: Η περίπτωση του ΠΕΚ Πατρών. Χρυσανθακόπουλος Σπύρος, 2013.
- Ο ρόλος της επιμόρφωσης στην επαγγελματική ανάπτυξη των διευθυντών και υποδιευθυντών σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του ν. Ηλείας. Ζιάγκας Ευάγγελος, 2013.
- Απόψεις διευθυντών σχολικών μονάδων α/θμιας εκπαίδευσης για τις επιμορφωτικές τους ανάγκες στην άσκηση των διοικητικών καθηκόντων τους. Ζάγκος Γιώργος, 2013.
- Η διερεύνηση των κινήτρων των εκπαιδευτικών α'θμιας εκπαίδευσης για την υλοποίηση προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων. Μαράντης Χρήστος, 2012.
- Η εφαρμογή των βασικών εκπαιδευτικών τεχνικών της εκπαίδευσης ενηλίκων στο πλαίσιο των προγραμμάτων κατάρτισης του INEΔΙΒΙΜ. Παλαπάνογλου Ευγενία, 2012.
- Οι επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών β'θμιας εκπαίδευσης για την αποτελεσματική αντιμετώπιση των ιδιαίτερων εκπαιδευτικών αναγκών των παιδιών με ειδικές δυσκολίες στην γενική τάξη. Μπιλιάνη Μαρία, 2012.
- Η διερεύνηση του μεθοδολογικού πλαισίου της αξιολόγησης για την αποτελεσματικότητα ενός προγράμματος κατάρτισης ανέργων. Χριστοπούλου Μαρία, 2011.
- Η επιμόρφωση των εργαζομένων στο χώρο της υγείας και η σχέση της με την επαγγελματική εξουθένωση και την επαγγελματική ικανοποίηση. Η περίπτωση του Γενικού Νοσοκομείου Αμαλιάδας. Τραγούδα Ελισάβετ, 2011.
- Ο ρόλος της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών και η σχέση της με την επαγγελματική τους ανάπτυξη. Η περίπτωση των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του νομού Χανίων. Καυμενάκης Ηλίας, 2011.
- Ο σχολικός σύμβουλος ως εκπαιδευτής ενηλίκων. Κοντούλη Ασπασία, 2011.
- Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών εκπαιδευτικών α/θμιας εκπαίδευσης. Μαδούρου Ιωάννα, 2011.
- Κίνητρα συμμετοχής ενηλίκων τσιγγάνων σε εκπαιδευτικά προγράμματα. Νασοπούλου Γεωργία, 2011.
- Επαγγελματική ανάπτυξη και επιμόρφωση: Η περίπτωση των ΕΤΕΠ του TEI Αθήνας. Λυκούδης Ζήσιμος, 2010.
- Επιμορφωτικές ανάγκες επιστημονικών - εργαστηριακών συνεργατών των TEI. Το παράδειγμα της ΣΤΕΦ (τμήμα μηχανολογίας) του TEI Πατρών. Αντύπας Γεράσιμος, 2010.
- Κίνητρα συμμετοχής των εργαζομένων του δήμου Καλαμάτας σε προγράμματα επιμόρφωσης-κατάρτισης. Μαμαλούκου Ευαγγελία, 2010.
- Η συμβολή των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας στην υλοποίηση των προσδοκιών των εκπαιδευομένων. Η περίπτωση του Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας Αιτωλοακαρνανίας. Μπαλαμάτση Ελένη, 2010.

- Τα νομοθετικά κείμενα που αφορούν την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα ΠΕΚ με την οπτική των αρχών της εκπαίδευσης ενηλίκων. Στάθη Βασιλική, 2010.
- Επαγγελματική κατάρτιση και ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού. Η περίπτωση της ΑΔΕΠ Α.Ε. Πατρών. Κανελλοπούλου Θεώνη, 2010.
- Τα ΙΕΚ ως φορέας επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Η περίπτωση του 2ου ΙΕΚ Πάτρας. Καλογεράτου Μαρία, 2010.
- Η διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των υπαλλήλων του Υπουργείου Οικονομικών: Η περίπτωση των Δ.Ο.Υ. του Νομού Αρκαδίας. Κομνηνός Δημήτρης, 2010.
- Δια βίου εκπαίδευση και επαγγελματική ανάπτυξη καθηγητών φυσικής αγωγής νομού Αχαΐας. Παπαδημητρίου Ανδρέας, 2010.
- Η επιμόρφωση ως παράγοντας επαγγελματικής ικανοποίησης των κοινωνικών λειτουργών. Η περίπτωση των κοινωνικών λειτουργών στην περιοχή της Πάτρας. Τζάρα Αγγελικαία, 2010.
- Η επαγγελματική εξουθένωση στην εκπαίδευση. Η περίπτωση των σχολικών συμβούλων. Μικέλης Δημήτρης, 2009.
- Τα κίνητρα συμμετοχής των ενηλίκων εκπαιδευομένων σε εκπαιδευτικά προγράμματα: Η περίπτωση του Κ.Ε.Ε. Λευκάδας. Σεργιανίτη Άννα, 2008.
- Το Π.Ε.Κ. Τρίπολης ως πεδίο εφαρμογής των αρχών της εκπαίδευσης και μάθησης ενηλίκων. Αλεξανδρόπουλος Γιώργος, 2008.
- Οι επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών ΟΑΕΔ νοτιοδυτικής Ελλάδας σε σχέση με την προστασία του περιβάλλοντος. Ζέρβας Ανδρέας, 2008.
- Ανάγκες επιμόρφωσης νεοδιόριστων εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στην περιβαλλοντική εκπαίδευση. Πικέας Γιώργος, 2008.
- Οι αντιλήψεις των πιστοποιημένων εκπαιδευτών ενηλίκων του ΕΚΕΠΙΣ σε σχέση με την αποτελεσματικότητα των προγραμμάτων συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης ανέργων κατά την περίοδο υλοποίησης του Γ' Κ.Π.Σ. Μελέτη περίπτωσης σε πιστοποιημένους εκπαιδευτές ενηλίκων του νομού Αχαΐας. Φραγκούλη Αλεξάνδρα, 2008.
- Κίνητρα συμμετοχής εκπαιδευτών ενηλίκων σε άτυπες μορφές κατάρτισης. Σωτηροπούλου Αικατερίνη, 2007.
- Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών των αιρετών αυτοδιοίκησης Α΄ βαθμού. Η περίπτωση του ν. Κεφαλληνίας & Ιθάκης. Βασιλάτος Γεράσιμος, 2007.
- Στάσεις και απόψεις των εκπαιδευτικών για το ρόλο και την αποτελεσματικότητα του επιμορφωτή στο πρόγραμμα αξιοποίησης των Τ.Π.Ε στην εκπαίδευση. Καλυβιώτη Μαρία, 2007.
- Κοινωνικές δεξιότητες και ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας: Εφαρμογή σε επιχειρήσεις επιχορηγούμενες από τον Ο.Α.Ε.Δ. Νασιοπούλου Κωνσταντίνα, 2006.

- Η επίδραση της διδασκαλίας του "μαθήματος" της Σ.Σ στους εκπαιδευόμενους του ΣΔΕ Καλαμάτας. Ανδρεάδης Μηνάς, 2006.
- Η ολοκληρωμένη προσέγγιση στην εκπαίδευση και στην προώθηση στην απασχόληση των ειδικών ομάδων στα κέντρα επαγγελματικής κατάρτισης την περίοδο 1995-2000. Μελέτη περίπτωσης στο ΚΕΚ-ΝΕΛΕ Αχαΐας. Γιαννοπούλου Ευαγγελία, 2006.
- Επιμορφωτικές ανάγκες των φιλολόγων του ν. Ιωαννίνων στην αξιοποίηση των ΤΠΕ . Ελένογλου Ελένη, 2006.
- Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών και αντιλήψεων των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ν. Ηλείας σε σχέση με την υλοποίηση επιμόρφωσης για τη χρήση των νέων σχολικών βιβλίων. Λιακόπουλος Ηλίας, 2006.
- Η λειτουργία του συμπληρωματικού υλικού στα πλαίσια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στην Θ.Ε. "Εισαγωγή στην εκπαίδευση ενηλίκων". Μια έρευνα με σπουδαστές της Θ.Ε. Μάρκου Αικατερίνη, 2006.
- Διερεύνηση των επιμορφωτικών και εκπαιδευτικών αναγκών των οικονομολόγων εκπαιδευτικών του νομού Αχαΐας. Παναγιωτόπουλος - Ψάχος Κωνσταντίνος, 2006.

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΑ –ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ,ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΚΑΙ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

(ενδεικτικά)

- «Επιχειρηματικότητα, Καινοτομία και αλλαγή προφίλ δεξιοτήτων». Ημερίδα Νεανικής Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας, Πάτρα, 23.10.2019.
- «Η ετερότητα στην εκπαίδευση ενηλίκων» Σχέδιο DIVINA EDU. Ολυμπιακή Εκπαιδευτική, ΔΙΕΚ Πύργου, Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Πύργου. Πύργος, 27/11/2018.
- «Η συμβολή της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην ανάπτυξη. Μια πρόταση για τον Ν. Ηλείας» . 5^ο Αναπτυξιακό Συνέδριο της Εφημερίδας «ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ» 14 – 15 Ιουλίου 2017. Porto Rio, Πάτρα
- «Ανθρώπινο δυναμικό και διοίκηση : Η αναγκαιότητα αλλαγής στην αρχιτεκτονική της σχέσης» Επιστημονική ημερίδα, Π.Μ.Σ Διοίκηση Εκπαίδευσης , Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων , ΤΕΙ Δυτ. Ελλάδας. Λεχαινά 14/5/2017
- «Ευρωπαϊκή ατζέντα για την Κατάρτιση και την Εκπαίδευση ενηλίκων». Διήμερο Σεμινάριο για την ευαισθητοποίηση και την ενημέρωση σχετικά με τη σημασία της Δια Βίου Μάθησης στην παροχή δυνατοτήτων εκπαίδευσης για την απόκτηση-βελτίωση βασικών δεξιοτήτων των ενηλίκων, καθώς και την ενημέρωση σχετικά με το πρόγραμμα “Training of Cultural Mediators utilizing new Social Networking Software (SONETOR)”. Οργάνωση: Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης και ΕΑΠ, Αθήνα 14-15/10/2013
- «Η εκπαίδευση ως μέσο δημιουργίας ενεργών πολιτών για τη διαχείριση κρίσεων». Συνεδριακή Εκδήλωση με θέμα «Κοινωνία σε συνθήκες κρίσης-Παιδεία και Κρίση», Forum Ανάπτυξης 2011. Πάτρα, 20/11/2011
- «Η βιοπαιδαγωγική δυναμική της διαθεματικότητας» Επιστημονική-επιμορφωτική ημερίδα . Πανεπιστήμιο Πατρών - Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδας - Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας. Πάτρα 12/3/2010
- «Προώθηση στην απασχόληση-Πολιτικές της Αυτοδιοίκησης». Επιστημονική Ημερίδα που διοργάνωσε το Κέντρο Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών ΝΑ Ηλείας με αντικείμενο την «Κοινωνική ενδυνάμωση και συνοχή: η πρόκληση της αυτοδιοίκησης» στα πλαίσια του προγράμματος «Σχέδιο δράσης προώθησης και κοινωνικής ενσωμάτωσης στους νομούς Ηλείας και Αχαΐας». Έργο: «Επιχορήγηση για την παροχή υποστηρικτικών και συνοδευτικών υπηρεσιών» του Ε.Π. «Απασχόληση και Επαγγελματική Κατάρτιση». ΚΕ.Σ.Υ.Υ – Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Ηλείας. Πύργος 26/3/2007
- «Η απασχόληση στο Νομό Ηλείας, Προβλήματα και Προοπτικές». Ολοκληρωμένη Στρατηγική για την προώθηση της Απασχόλησης στην περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας, Οργάνωση: ΠΤΑ-ΠΔΕ, Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Ηλείας, Ηλειακή Α.Ε., Πύργος, 11/11/2003.
- «Ο ρόλος της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης στην τοπική ανάπτυξη». Τοπική Ανάπτυξη-Επαγγελματικός Προσανατολισμός & Μετανάστευση, Οργάνωση: Δήμος Σκιλλούντος, Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Ηλείας, Γρ. ΣΕΠ Κρεστένων, Κρέστενα, 25/5/2003
- «Η προστασία των ατόμων με ειδικές ανάγκες, στα πλαίσια της κλειστής περίθαλψης. Τάσεις και προοπτικές στην ειδική Αγωγή», Οργάνωση: ΚΕΠΕΠ Λεχαινών, Δήμος Λεχαινών, 2^ο Γραφείο Π.Ε., Λεχαινά, 3/12/2000.
- «Η κατάρτιση ως μέσο καταπολέμησης του κοινωνικού αποκλεισμού. Η Εκπαίδευση στη νέα χιλιετία. Ανάγκες, προβλήματα, προοπτικές», Οργάνωση: Σύλλογος Εκπαιδευτικών Π.Ε. «Γιάννης Ρίτσος, Δ. Βοΐων, Νεάπολη, 2/6/2000.

- «Η κατάρτιση ως μέσο καταπολέμησης του κοινωνικού αποκλεισμού. Η εκπαίδευση στη νέα χιλιετία. Ανάγκες, προβλήματα, προοπτικές», Οργάνωση: Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Ηλείας, Δήμος Βαρθολομιού, Γραφεία Σχολικών Συμβούλων, Βαρθολομιό, 1/6/2000.
- «Το δικαίωμα στη διαφορετικότητα και η στάση της κοινωνίας. Κοινωνική Πολιτική στην Αυγή του 21^{ου} αιώνα», Οργάνωση: Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Ηλείας, ΚΕΠΕΠ Λεχαινών, Αμαλιάδα, 3/12/1999.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΧΩΡΙΣ ΚΡΙΤΕΣ (ενδεικτικά)

- Παναγιωτόπουλος Γ. (2005). «Ο ρόλος των ΜΜΕ στη διαμόρφωση της κοινής γνώμης σε θέματα ΑΜΕΑ». Γέφυρες Επικοινωνίας, Έκδοση Κοινωνικού Προβληματισμού. ΚΕ.ΠΕ.Π. Λεχαινών. Ιανουάριος 2005, 21-25.
- Παναγιωτόπουλος Γ. (2003). «Ο Επαγγελματικός Προσανατολισμός στα πλαίσια της Εκπαίδευσης». Γέφυρες Επικοινωνίας, Έκδοση Κοινωνικού Προβληματισμού. ΚΕ.ΠΕ.Π Λεχαινών, 9-17.
- Κόνσολας Μ., Παναγιωτόπουλος Γ., Δουρούκα., Μπότας Α., & Τσαγρή, Φ. (2003). «Δίκτυα Κοινωνικής Συνεργασίας σε επίπεδο σχολικής Μονάδας: Μια σύγχρονη παιδαγωγική εφαρμογή σε εκπαιδευτικούς οργανισμούς της Ειδικής Αγωγής». Γέφυρες Επικοινωνίας, Έκδοση Κοινωνικού Προβληματισμού. ΚΕ.ΠΕ.Π Λεχαινών , 94-99.
- Παναγιωτόπουλος Γ. (2001). «Η κοινωνική πρόνοια, υποχρέωση του πολιτισμού». Αυτοδιοίκηση και κοινωνική πολιτική. Επιστημονική Έκδοση των: Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Ηλείας-Τ.Ε.Δ.Κ. Ν. Ηλείας -ΚΕ.ΠΕ.Π Λεχαινών. 7-9.
- Παναγιωτόπουλος Γ. (2001). «Το δικαίωμα στη διαφορετικότητα». Αυτοδιοίκηση και κοινωνική πολιτική. Επιστημονική Έκδοση των: Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Ηλείας-Τ.Ε.Δ.Κ. Ν. Ηλείας-ΚΕ.ΠΕ.Π, Λεχαινών, 31-37.

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΩΝ - ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ - ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ - ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΒΙΒΛΙΩΝ (ενδεικτικά)

- Πρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής Διεθνούς Συνεδρίου «Καινοτομία, Εκπαίδευση & διά Βίου Μάθηση στον 21ο Αιώνα». Άρτα 15&16 Μαρτίου 2024. <https://dipeartas.weebly.com/>
- Πρόεδρος Οργανωτικής Επιτροπής Επιστημονικής Διημερίδας «Το ολοκαύτωμα στη νήσο των δικαίων. Ιστορία, εκπαίδευση και διαπολιτισμικότητα» και εισηγητής-εναρκτήρια ομιλία με τίτλο «Ταξίδι μνήμης για την κατανόηση του παρελθόντος και αφύπνιση της γνώσης». Ζάκυνθος 1&2 Φεβρουαρίου 2024.
<https://dipe.zak.sch.gr/%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%BA%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%89%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82/1373%CF%83%CF%85%CE%BD%CE%B4%CE%B9%CE%BF%CF%81%CE%B3%CE%AC%CE%BD%CF%89%CF%83%CE%B7%CE%B5%CF%80%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BC%CE%BF%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82%CE%B4%CE%B9%CE%B7%CE%BC%CE%B5%CF%81%CE%AF%CE%B4%CE%B1%CF%82>
- Συμμετοχή ως κεντρικός ομιλητής με τίτλο εισήγησης: «Δεξιότητες και εκπαίδευση στο σύγχρονο συγκείμενο» στην επιστημονική ημερίδα «Ευρωπαϊκό έτος δεξιοτήτων 2023», Λευκωσία, 19/05/2023.
https://www.pi.ac.cy/pi/index.php?option=com_content&view=article&id=3934&Itemid=109&lang=el
- Συμμετοχή ως κεντρικός ομιλητής - εισηγητής στο 1^ο Επιστημονικό Συμπόσιο με τίτλο «ΔΙΟΙΚΗΣΗ & ΗΓΕΣΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» που διοργάνωσε η Περιφερειακή Ενότητα Άρτας και η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Άρτας, με θέμα εισήγησης: «Διοίκηση ή Ηγεσία στην εκπαίδευση», Άρτα, 4 & 5 Σεπτεμβρίου, 2023, <https://dipe.art.sch.gr/index.php/home/101-symposia/2021-programma-1ou-epistimonikoy-symposiou-tis-di-p-e-artas-me-thema-dioikisi-igesia-stin-ekpaidefsi>
- Συμμετοχή ως κεντρικός ομιλητής - εισηγητής στη διημερίδα με τίτλο: «Το Σχολείο ως οργανισμός και οι σύγχρονες προκλήσεις σε θέματα Διοίκησης της Εκπαίδευσης» που διοργάνωσε η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ζακύνθου, με θέμα εισήγησης: «Διοίκηση ή Ηγεσία στην εκπαίδευση», στο Πνευματικό Κέντρο Δήμου Ζακύνθου, από 03/05/2023 έως 04/05/2023, Ζάκυνθος, 04/05/2023.
<https://dipe.zak.sch.gr/%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%BA%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%89%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82/1284%CE%B5%CF%80%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BC%CE%BF%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CE%B4%CE%B9%CE%B7%CE%BC%CE%B5%CF%81%CE%AF%CE%B4%CE%B1%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%B6%CE%AC%CE%BA%CF%85%CE%BD%CE%B8%CE%BF>
- Συμμετοχή στην διοργάνωση, στην επιστημονική και την οργανωτική επιτροπή του επιστημονικού συμποσίου «Η εκπαιδευτική διοίκηση στις προκλήσεις των αλλαγών. Συνδιαλεγόμενοι στο πολιτισμικο-εκπαιδευτικό συγκείμενο» που διοργάνωσε το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Εκπαίδευσης-Education Management» του τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και

- «Πληροφορική και νέο σχολείο», 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Πληροφορικής. Φορέας: Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας (Φ30.2/9448/7-11-2011). Συνδιοργάνωση με το Πανεπιστήμιο Πατρών, το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο και την Εστία Επιστημών Πάτρας του Κέντρου Παιδείας Επιστημών. Πάτρα. 30/3/2012-0/04/2012.
- «Ημέρα Προστασίας Δεδομένων», Ημερίδα για τους καθηγητές Πληροφορικής του νομού Ηλείας. Φορέας: Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας. Συνδιοργάνωση με τη Διεύθυνση Δ/θμιας Εκπ/σης Ηλείας. Πύργος. 27/01/2012.
- «Διδακτική της Πληροφορικής», 5η Ημερίδα από το ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Αχαΐας. Φορέας: Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας. Πάτρα. 14/12/2011.
- «Εκπαίδευση Ενηλίκων: διεθνείς εξελίξεις και ελληνικές διαδρομές» του Δημήτρη Βεργίδη Καθηγητή του Π.Τ.Δ.Ε. Παν. Πατρών και του Αλέξη Κόκκου Καθηγητή του ΕΑΠ. Παρουσίαση βιβλίου. Πάτρα. 24/05/2011.
- «Εκπαιδευτική Ρομποτική», Επιμορφωτικές ημερίδες. Φορέας: Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας. Συνδιοργάνωση με Οργανισμό Εκπαιδευτικής Ρομποτικής & Επιστήμης. Πύργος, Πάτρα, Αγρίνιο. 28/02/2011 έως 02/03/2011.
- «Κράτος-Αυτοδιοίκηση-Κοινωνία: Η Κοινωνική Πολιτική στην πρόκληση του 21ου αιώνα» Επιστημονικό Συνέδριο Κοινωνικής Πολιτικής στα πλαίσια της ανακήρυξης του 2003 ως ευρωπαϊκού έτους ΑΜΕΑ. Οργάνωση: ΚΕ.ΠΕ.Π. Λεχαινών, Ν.Α. Ηλείας. Κυλλήνη, 117 Π.Μ., 12-13/12/03. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής.
- «Κοινωνικός αποκλεισμός-σύγχρονη αγορά εργασίας», Επιστημονική ημερίδα. Φορέας: ΚΕ.Σ.Υ.Υ. Ν.Α. Ηλείας, 14 Ιανουαρίου 2001.
- «Ίσες ευκαιρίες σε μια δίκαιη κοινωνία-Δράσεις και προοπτικές για τους Βορειοηπειρώτες της περιφέρειας», Επιστημονική ημερίδα με τη συμμετοχή ειδικών επιστημόνων. Φορέας: ΚΕ.Σ.Υ.Υ. Ν.Α. Ηλείας, 15 Δεκεμβρίου 2000.
- «Τάσεις και προοπτικές στην Ειδική Αγωγή», Επιστημονική ημερίδα. Φορέας: ΚΕ.ΠΕ.Π. Λεχαινών, 3 Δεκεμβρίου 2000.
- «Κάτοικοι ορεινών και απομακρυσμένων περιοχών-σύγχρονες μορφές για την καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού». Ημερίδα-απολογιστική συνάντηση στα πλαίσια της ολοκλήρωσης του προγράμματος. Φορέα : ΚΕ.Σ.Υ.Υ. Ν.Α. Ηλείας, 1 Απριλίου 2000.
- «Εργασία χωρίς διακρίσεις». Επιστημονική ημερίδα. Φορέας: ΚΕ.Σ.Υ.Υ. Ν.Α. Ηλείας, 26 Μαρτίου 2000.
- «Δασοπροστασία-ανήλικοι παραβάτες» Ημερίδα-εκδήλωση με τη λήξη του προγράμματος καταπολέμησης του κοινωνικού αποκλεισμού από την αγορά εργασίας. Φορέας: ΚΕ.Σ.Υ.Υ.Ν.Α. Ηλείας, 20 Μαρτίου 2000.
- «Η καταπολέμηση του αποκλεισμού από την αγορά εργασίας». Επιστημονική ημερίδα. Φορέας: ΚΕ.Σ.Υ.Υ.Ν.Α. Ηλείας, 19 Μαρτίου 2000.

- «LATSI BACH». Ημερίδα προγράμματος κατάρτισης. Φορέας: ΚΕ.Σ.Υ.Υ.Ν.Α. Ηλείας, 18 Μαρτίου 2000.
- «Φυλακισμένοι: Κατασκευή και διακόσμηση κεραμικών». Φορέας: ΚΕ.Σ.Υ.Υ. Ν.Α. ΗΛΕΙΑΣ, 18 Φεβρουαρίου 2000.
- «Η Κοινωνική Πολιτική στην Αυγή του 21ου αιώνα», Επιστημονική ημερίδα. Φορέας: ΚΕ.ΠΕ.Π. Λεχαιών, 3 Δεκεμβρίου 1999.
- «Τα άτομα με ειδικές ανάγκες στη σημερινή κοινωνική πραγματικότητα», Επιστημονική ημερίδα: ΚΕ.ΠΕ.Π. Λεχαιών, 5 Δεκεμβρίου 1998.
- «Διαχρονική παρουσία και ψυχική θεώρηση των παιδιών με ειδικές ανάγκες», «Τα άτομα με ειδικές ανάγκες και η εκπαίδευσή τους», «ο ψυχισμός των Α.Μ.Ε.Α. και η κοινωνική τους στάση» Επιστημονική ημερίδα: ΚΕ.ΠΕ.Π. Λεχαιών, 7 Δεκεμβρίου 1997.
- «Προσδιορισμός των ατόμων με ειδικές ανάγκες. Η κοινωνία και η στάση της απέναντι στα Α.Μ.Ε.Α.» Επιστημονική ημερίδα. Φορέας: ΚΕ.ΠΕ.Π. Λεχαιών, 1 Δεκεμβρίου 1996.
- «Κοινωνική και προνοιακή Πολιτική-Σύγχρονες Αντιλήψεις και Τάσεις» Επιστημονική ημερίδα. Φορέας : ΚΕ.ΠΕ.Π. Λεχαιών, 3 Δεκεμβρίου 1995.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ & ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ-ΗΜΕΡΙΔΩΝ (ενδεικτικά)

- Μέλος οργανωτικής επιτροπής εκδηλώσεων Ν. Ηλείας για τα Α.Μ.Ε.Α. έτους 1999-2001.
- Μέλος οργανωτικής επιτροπής επιστημονικής ημερίδας με θέμα: «Η εκπαίδευση στη νέα χιλιετία: ανάγκες-προβλήματα-προοπτικές» που πραγματοποιήθηκε την 1^η Ιουνίου 2000 στο Βαρθολομίο Ηλείας

ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

A. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΚΡΙΣΗΣ

- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής κρίσης του περιοδικού Ε Ρ Κ Υ Ν Α (Επιθεώρηση εκπαιδευτικών - επιστημονικών θεμάτων) ISSN: 2241-8393 , https://papede.wordpress.com/periodiko/epi/10_gen/
- Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Πολιτικής Επιστήμης
- Μέλος του Συνδέσμου Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού Ελλάδας
- Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας
- Μέλος της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
- Μέλος του Διεθνούς Ινστιτούτου Αρχαίας Ελληνικής Ιστορίας «ΣΩΣΙΠΟΛΙΣ».
- Member of ECPR (European Consortium for Political Research).
- Member of ECRTD (European Centre for Research, Training and Development).

B. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ – ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ

- Μέλος Διοικητικού Συμβουλίου Συλλόγου ΔΕΠ Πανεπιστημίου Πατρών 2023-2024
- Αντιπρόσωπος της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Ηλείας στην Ένωση Νομαρχιακών Αυτοδιοικήσεων Ελλάδος (Ε.Ν.Α.Ε.) 1999- 2002 και 2003-2005.
- Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Περιφέρειας Δεχαίνων 1988-1990.
- Αρθρογραφία για κοινωνικού-οικονομικού-πολιτικού ενδιαφέροντος θέματα σε έντυπα και ηλεκτρονικά, εθνικά και περιφερειακά, Μ.Μ.Ε

Γ. ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΩΝ

- Εκπαίδευση Ενηλίκων
- Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων
- Σύγχρονες προσεγγίσεις προώθησης στην Απασχόληση
- Πολιτικές και προγράμματα καταπολέμησης του κοινωνικού αποκλεισμού από την Αγορά Εργασίας
- Αγορά Εργασίας - Ευπαθείς κοινωνικές ομάδες
- Πολιτικές προώθησης στην αγορά εργασίας
- Εκπαίδευση - Ανάπτυξη Προσωπικού
- Δια βίου εκπαίδευση - κατάρτιση
- Επικοινωνία – Διοίκηση